

## 教育学部教育学科の求める教員像および教員組織の編成方針

### 1. 教育学科の求める教員像

教育学科の求める教員像は、東北福祉大学の求める教員像の下、建学の精神である「行学一如」と、教育の理念である「自利・利他円満」を踏まえ、以下を有する者である。

- (1) 教育学科の「アドミッションポリシー」「カリキュラムポリシー」「ディプロマポリシー」を理解するとともに、「考える楽しさ」「学ぶ喜び」を伝える専門職として、本学科における教育を担当するにふさわしい能力を有し、かつ教育に情熱を持っている。
- (2) 専門分野の研究者であるとともに、教育者として絶えず研鑽に励み、継続的な成果を生み出す。
- (3) 学部学科に求められている役割を認識し、他の教職員と連携、協力し、学科運営を円滑かつ効率的に推進する。
- (4) 自らを省察し、常に向上を目指してFD・SDの研修はもとより、あらゆる機会に自らの資質・能力の研鑽に努める。

### 2. 教育学科の教員組織の編成方針

教育学科は、「教育研究上の目的」を実現するために、以下の点に留意し、「ディプロマポリシー」「カリキュラムポリシー」に基づいた教員組織を編成する。

#### 2-1 教員配置

- (1) 学科の目的・理念に基づき、大学設置基準に則った専任教員の配置を行う。
- (2) 教育特性に見合った対学生数比を伴う人数を有し、適切な年齢・職位のバランスを考慮し、教育課程にふさわしい教員を配置する。
- (3) 教員組織の国際性に留意するとともに、年齢・性別に著しく偏ることのないよう配慮する。

#### 2-2 教員人事

- (1) 教員の募集・採用・昇格に関しては、本学の任用規定の適切な運用を行い、十分な透明性と公平性を確保する。
- (2) 科目担当者としての適合性ならびに指導資格上の適合性については、教育課程編成・実施の方針に基づき、かつ、教育・研究上の実績を踏まえ、厳正に審査し、ふさわしい教員を採用する。

#### 2-3 教育内容改善のための組織的な研修

全学FD・SD、学科FD・SD等を通じて、個々の教員および教員組織としての様々な活動全般に関わる能力の開発・向上を目指す。

(2019年4月1日)