# 総合福祉学部　福祉行政学科　カリキュラムマップ

**【ディプロマポリシー（学位授与の方針）】**

①知識・理解
- a　基礎的知識：社会科学、人文科学、自然科学の基礎的知識を用いて、社会の様々な課題を的確に把握、分析してそれを他者に説得力をもって説明できる。
- b　専門的知識：行政学、社会福祉学、政治学、経済学、法学の専門的知識を用いて、社会の様々な課題解決のための諸方策について説得力をもって説明できる。
- c　応用的知識：行政や社会福祉、地域マネジメント、防災・減災、国際化などの分野で応用的知識を用いて、地域社会の抱える様々な課題に対する実践について説得力をもって説明できる。

②汎用的技能
- a　レポート作成力：表やグラフを活用して他者に分かるように作成できる。
- b　ICT活用力：情報コミュニケーション技術（ICT）を用いて、社会問題に関する情報収集・分析・プレゼンテーションを適切にできる。
- c　論理的思考力、クリティカルシンキング力：行政学、社会福祉学、政治学、経済学、法学の知識を技能を活用して、多角的な視点から論理的に分析できる。
- d　問題解決力：地域的問題を発見し、その問題の解決・調整に必要な情報の収集・分析・整理し、その問題を解決・調整できる。
- e　社会福祉学の知識と技能を活用して、共感的に傾聴するとともに、自分とは異なる意見をもつ人ともお互いに尊重しながらコミュニケーションをとれる。

③態度・志向性
- a　自己管理力：学科で学ぶ公共心を保持し、社会への奉仕の精神をもとに自らを律して行動できる。
- b　チームワーク、リーダーシップ：社会福祉学、行政学、政治学の知識と技能を踏まえて、リーダーシップを発揮して地域の利害を調整し、官民の協調・協同の橋渡しを行える。
- c　倫理観：倫理・道徳に関する社会福祉学、行政学、政治学の知識と技能を踏まえて、自らの良心と社会の規範やルールにしたがって行動できる。
- d　市民としての社会的責任：社会福祉学、行政学、政治学の知識と技能を社会で発揮し、人々の幸せや地域・社会の発展のために積極的に関与できる。

④総合的な学修経験と創造的思考力
- a　創造的思考力：社会福祉学、行政学、政治学、経済学、法学の知識・技能・態度を統合的に活用し、自ら課題を設定し、実験・調査を行い、分析・整理して独自の解決法・解決案を導き、社会に貢献できる。
- b　社会における顕在的・潜在的ニーズの発見と解決策の提案：顕在化している社会の諸問題だけではなく、潜在的な社会的問題を発見してそのリスクを社会に発信し、解決策を官民で協働しながら導き出す媒介者たることができる。

※　◎：特に該当する。　○：該当する。

| 科目区分 | 授業科目名 | 単位 | | ディプロマポリシー（学位授与の方針） | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 必修 | 選択 | ①知識・理解 | | | ②汎用的技能 | | | | | ③態度・志向性 | | | | ④総合的な学修経験と創造的思考力 | |
| | | | | a | b | c | a | b | c | d | e | a | b | c | d | a | b |
| 基盤教育科目 | リエゾンゼミⅠ（基礎演習） | ● | | | | | | | | | ○ | ◎ | | | | | |
| | 禅のこころ | ● | | | | | | | | | | ◎ | | ○ | | | |
| | 現代社会と経済 | ● | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 現代社会と福祉 | ● | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 英語Ⅰ（コミュニケーションを含む） | ● | | ◎ | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | 英語Ⅱ | ● | | ◎ | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | 英語Ⅲ | ● | | ◎ | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | スポーツⅠ | ● | | | | | | | | | | ◎ | ○ | | | | |
| 専門基礎科目 | 福祉行政入門 | ● | | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 社会福祉原論（職業指導を含む） | ● | | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 福祉法学 | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 高齢者福祉論 | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 児童・家庭福祉論 | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 障害者福祉論 | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 国際福祉論 | | ■ | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 社会調査の基礎 | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 日本国憲法 | ● | | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 行政学 | ● | | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 公共マネジメント論 | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 政治学原論（国際政治を含む）Ⅰ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 政治学原論（国際政治を含む）Ⅱ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 経済原論（国際経済を含む）Ⅰ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 経済原論（国際経済を含む）Ⅱ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 社会学原論Ⅰ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 社会学原論Ⅱ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 基礎数学Ⅰ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 基礎数学Ⅱ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 応用数学Ⅰ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 応用数学Ⅱ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門基幹科目L群 | | リエゾンゼミⅡ（専門基礎演習） | ● | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | ◎ |
| | | リエゾンゼミⅢ（専門演習Ⅰ） | ● | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | ◎ |
| | | リエゾンゼミⅣ（専門演習Ⅱ） | ● | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | ◎ |
| | | 卒業論文 | | ■ | | | | | | | | | | | | | ○ | ◎ |
| 専門基幹科目 | 専門基幹科目A群 | 福祉行政総論Ⅰ | ● | | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 福祉行政総論Ⅱ | ● | | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 福祉行政各論 | ● | | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 社会福祉行財政論 | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 社会政策論Ⅰ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 社会政策論Ⅱ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 福祉計画法 | | ■ | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 地方自治法 | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 行政法Ⅰ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 行政法Ⅱ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 社会福祉の政策過程論 | | ■ | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 社会保障論 | | ■ | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 地域福祉論 | | ■ | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 社会保険論 | | ■ | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 公衆衛生学 | | ■ | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 公的扶助論 | | ■ | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 地方自治（地域財政を含む） | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 財政学Ⅰ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 財政学Ⅱ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 就労支援サービス論 | | ■ | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 専門基幹科目B群 | 政治学原書講読Ⅰ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 政治学原書講読Ⅱ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 国際関係論 | | ■ | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 国際協力論 | | ■ | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 国際政治論 | | ■ | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | マクロ経済学Ⅰ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | マクロ経済学Ⅱ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | ミクロ経済学Ⅰ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | ミクロ経済学Ⅱ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 会計学 | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 民法総則Ⅰ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 民法総則Ⅱ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 労働法（労働組合法を含む）Ⅰ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 労働法（労働組合法を含む）Ⅱ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 家族法Ⅰ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 家族法Ⅱ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 物権法Ⅰ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 物権法Ⅱ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 債権法Ⅰ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 債権法Ⅱ | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 商法 | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 更生保護制度（刑法を含む） | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門基幹科目C群 | 社会貢献論 | | ■ | | | ◎ | | | | | | | | | ○ | | |
| | 災害概論 | | ■ | | | ◎ | | | | | | | | | ○ | | |
| | 災害・防災心理学 | | ■ | | | ◎ | | | | | | | | | ○ | | |
| | 紛争解決の心理学 | | ■ | | | ◎ | | | | | | | | | ○ | | |
| | 地域減災論 | | ■ | | | ◎ | | | | | | | | | ○ | | |
| | 原子力災害論 | | ■ | | | ◎ | | | | | | | | | ○ | | |
| | 災害福祉論 | | ■ | | | ◎ | | | | | | | | | ○ | | |
| | 災害復興支援論 | | ■ | | | ◎ | | | | | | | | | ○ | | |
| | 救急処置法 | | ■ | | | ◎ | | | ○ | | | | | | | | |
| 関連科目 | 日本史概説 | | ■ | | | ◎ | | | ○ | | | | | | | | |
| | 東洋史概説 | | ■ | | | ◎ | | | ○ | | | | | | | | |
| | 西洋史概説 | | ■ | | | ◎ | | | ○ | | | | | | | | |
| | 人文地理学 | | ■ | | | ◎ | | | ○ | | | | | | | | |
| | 自然地理学 | | ■ | | | ◎ | | | ○ | | | | | | | | |
| | 地誌 | | ■ | | | ◎ | | | ○ | | | | | | | | |
| | 心理学概論 | | ■ | | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | |
| | 福祉心理学 | | ■ | | ◎ | | | | | | ○ | | | | | | |
| | 福祉社会学 | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 医学一般Ⅰ | | ■ | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 福祉思想論 | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 人権と現代福祉 | | ■ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 介護論 | | ■ | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 保健医療サービス論 | | ■ | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 福祉経営論 | | ■ | | ◎ | | | | | | | | | | | | |
| | 社会調査法Ⅰ（社会調査統計を含む） | | ■ | | ◎ | | | ○ | | | | | | | | | |
| | 社会調査法Ⅱ（社会調査統計を含む） | | ■ | | ◎ | | | ○ | | | | | | | | | |
| | 社会福祉援助技術総論 | | ■ | | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | |
| | 社会福祉援助技術論Ⅰ | | ■ | | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | |
| | 社会福祉援助技術論Ⅱ | | ■ | | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | |
| | 社会福祉援助技術演習Ⅰ | | ■ | | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | |
| | 社会福祉援助技術演習Ⅱ | | ■ | | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | |
| | 社会福祉援助技術演習Ⅲ | | ■ | | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | |
| | 社会福祉援助技術実習指導Ⅰ | | ■ | | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | |
| | 社会福祉援助技術実習指導Ⅱ | | ■ | | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | |
| | 社会福祉援助技術実習 | | ■ | | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | |
| | 実学臨床教育Ⅰ | | ■ | | | ○ | | | | | | | | | ◎ | | |
| | 実学臨床教育Ⅱ | | ■ | | | ○ | | | | | | | | | ◎ | | |
| | 実学臨床教育Ⅲ | | ■ | | | ○ | | | | | | | | | ◎ | | |
| | 実学臨床教育Ⅳ | | ■ | | | ○ | | | | | | | | | ◎ | | |
| | 障害者スポーツ指導法Ⅰ | | ■ | | | ○ | | | | | | | | | ◎ | | |
| | 障害者スポーツ指導法Ⅱ | | ■ | | | ○ | | | | | | | | | ◎ | | |
| | 障害者スポーツ指導法Ⅲ | | ■ | | | ○ | | | | | | | | | ◎ | | |
| | ユニバーサルスポーツ | | ■ | | | ○ | | | | | | | | | ◎ | | |
| | リーダーシップ論 | | ■ | | | | | | | | | | ◎ | ○ | | | |
| | まちづくり論 | | ■ | | | | | | | | | | ◎ | | ○ | | |
| | 特講 | | ■ | | | ◎ | | | | | | | | | | | ○ |
| | 特講 | | ■ | | | ◎ | | | | | | | | | | | ○ |