教育学科中等教育専攻履修系統図

系統・能力・内容（DP）	校種	1年次	2年次	3年次	4年次
教育学の基礎を学ぶ ＜生徒理解＞ ・生徒一人一人の発達の特性を理解し、適切に支援できる知識と能力を具えている。 ＜教育に対する使命感と責任感、愛情＞ ・教育に対する強い使命感と責任感を持ち、愛情をもって生徒に接することができる。	中学校 高校	日本国憲法 教育学概論B 教職論B	教育社会学概論B / 教育社会学各論 教育史 教育心理学概論B / 教育心理学各論 発達心理学 / 発達心理学各論 教育学特殊講義Ⅰ	教育学特殊講義Ⅱ / 教育学特殊講義Ⅲ	
中学校・高校教諭としての知識と技能を積み上げる ＜確実な知識、理解、技能＞ ・教育の基礎的な知識を有し、「考える楽しさ」「学ぶ喜び」を育てる専門職として、学んだ知識・技能を高め続けようとする研究心や意欲を具えている。 ＜ＩＣＴ活用能力＞ 情報コミュニケーション技術等を用い、情報収集・分析・プレゼンテーションを適切に行うことができる。	中学校 高校	健康科学 スポーツA 情報処理実習 英語Ⅰ / 英語Ⅱ 特別支援教育の基	教育デジタルコンテンツ作成論 英語Ⅲ 特別支援教育総論	情報メディアの活用 特別支援教育の理解B	
中学校・高校教諭としての専門性を伸ばす ＜課題解決能力＞ ・教育活動等における課題を把握し、その課題解決に必要な情報の収集・分析・整理をし、その課題の解決ができる。 ＜健康な心身と豊かな人間性＞ ・心身の大切さを理解し、豊かな人間性に基づいた教育活動を展開できる。 ＜道徳性と倫理観、社会性＞ ・倫理、道徳に関する知識と技能を踏まえ、自らの良心と社会の規範やルールに従って行動し、人々の幸せや地域・社会の発展のために貢献できる。	中学校 高校	英語学概論 異文化理解Ⅰ 英語科教育法（概論） 英語文学Ⅰ Academic Reading 中等教育課程の意義と編成 道徳の指導法B 特別活動の指導法B 教育方法論B 総合的な学習の時間の指導法Ｂ リエゾンゼミⅠ	教育英語学 英語統語論 / 英語音声学 異文化理解Ⅱ 語学・文化海外研修 英語科教育法（指導法） 英語科教育法（実践A） 児童英語教育 英語文学Ⅱ 英語文学購読Ⅰ 英語文学・文化Ⅰ Academic Writing Speaking ＆Listening Skills English Project 1 生徒指導・進路指導論 教育相談の理論と方法 道徳の教材研究 リエゾンゼミⅡ	心理言語学 / 日英比較言語学 第二言語習得論 英語科教育法（実践B） 英語文学購読Ⅱ 英語文学・文化Ⅱ Presentation Skills English Project 2 リエゾンゼミⅢ	English Project 3 リエゾンゼミⅣ
中学校・高校教諭としての実践力を伸ばす ＜実践的な指導力＞ ・学んだ諸能力を教育現場で効果的かつ柔軟に発揮できる実践的な指導力を具えている。 ＜自らの実践に対する省察＞ ・自らの「学び」を土台として、自ら考えたことや実践したことについて省察し、新たな課題に立ち向かう柔軟さや粘り強さを具えている。 ＜コミュニケーション能力、チームワーク＞ ・連携、協働の大切さを理解し、生徒並びに地域住民や保護者、教職員と連携し、自分と異なる考えを持つ人とも互いに尊重しつつ、教育課題等にチームとして取り組むことができる。	中学校 高校	教育実習（中・高）の事前指導 教育実践活動Ⅰ	教育実習の事前事後指導 / 教育実習　（中・高） 教育実践活動Ⅱ	教育実践活動Ⅲ	教職実践演習 教育実践活動Ⅳ 卒業論文