

2019年度学部生全学年対象 学修活動に関するアンケートの結果（要約版）

IRセンター教育情報分析室

I. アンケートの概要

2019年12月10日から2020年1月20日の期間において、学部生全学年を対象にユニバーサル・サポートのアンケート機能を用いて実施した。調査項目は、回答者の属性(学年、学科、希望進路、学生団体への所属)、東北福祉大学の教育に対する満足度(学び、学生生活支援)、学修時間と学修行動、大学生活における不安や悩み・意欲、社会人としての基礎力、資格・免許取得と卒業後の進路(4年生で該当者のみ)、成長の実感と満足度、本学の学び・教育に関する意見（自由記述）、に関する項目より構成されている。全体で1111名の回答が得られ(回答率19.0%)、学年別では1年生551名(49.6%)、2年生134名(12.1%)、3年生193名(17.8%)、4年生219名(19.7%)、4年生超9名(0.8%)であった。

II. 結果

1. 回答者の属性

回答者の学科別の学科学年構成を表1に示す。

表1 回答者の学科学年別人数構成

		1年	2年	3年	4年	4年超	合計
全学		551 (49.6%)	134 (12.1%)	198 (17.8%)	219 (19.7%)	9 (0.8%)	1111
社会福祉学科	人数 %	86 (44.8%)	31 (16.1%)	44 (22.9%)	31 (16.1%)	0 (0.0%)	192
福祉心理学科	人数 %	118 (61.5%)	34 (17.7%)	67 (34.9%)	61 (31.8%)	2 (1.0%)	282
福祉行政学科	人数 %	67 (64.4%)	7 (6.7%)	12 (11.5%)	17 (16.3%)	1 (1.0%)	104
産業福祉マネジメント学科	人数 %	101 (72.7%)	12 (8.6%)	12 (8.6%)	13 (9.4%)	1 (0.7%)	139
情報福祉マネジメント学科	人数 %	17 (19.5%)	26 (29.9%)	24 (27.6%)	17 (19.5%)	3 (3.4%)	87
教育学科初等教育専攻	人数 %	18 (25.4%)	11 (15.5%)	27 (38.0%)	14 (19.7%)	1 (1.4%)	71
教育学科中等教育専攻	人数 %	42 (89.4%)	2 (4.3%)	2 (4.3%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)	47
保健看護学科	人数 %	1 (20.0%)	1 (20.0%)	2 (40.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	5
リハビリテーション学科作業療法学専攻	人数 %	34 (52.3%)	1 (1.5%)	0 (0.0%)	30 (46.2%)	0 (0.0%)	65
リハビリテーション学科理学療法学専攻	人数 %	42 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	42
医療経営管理学科	人数 %	25 (32.5%)	9 (11.7%)	8 (10.4%)	34 (44.2%)	1 (1.3%)	77

学部生総数：5850名

(※ 調査期間中に退学した12名と交換留学生13名を除く)

性別、希望進路、学生団体への所属とその内訳に関する科目の受講状況を示す。

表2 性別

性別の構成は、概ね本学学生の性別分布を反映したものと云える。希望進路についても、回答者の学科構成が結果に反映されたものと考えられる。

	男性	女性	その他	合計
全学年平均	469 (42.2%)	613 (55.2%)	29 (2.6%)	1111
1年	250 (45.4%)	287 (52.1%)	14 (2.5%)	551 (49.6%)
2年	62 (46.3%)	70 (52.2%)	2 (1.5%)	134 (12.1%)
3年	75 (37.9%)	118 (59.6%)	5 (2.5%)	198 (17.8%)
4年	79 (36.1%)	133 (60.7%)	7 (3.2%)	219 (19.7%)
4年超	3 (33.3%)	5 (55.6%)	1 (11.1%)	9 (0.8%)

表3 希望進路

	企業	保健医療	社会福祉施設	教員	公務員・団体	進学	未定
全学年平均	209 (18.8%)	163 (14.7%)	108 (9.7%)	168 (15.1%)	210 (18.9%)	41 (3.7%)	212 (19.1%)
1年	66 (12.0%)	85 (15.4%)	47 (8.5%)	81 (14.7%)	124 (22.5%)	23 (4.2%)	125 (22.7%)
2年	20 (14.9%)	10 (7.5%)	19 (14.2%)	22 (16.4%)	22 (16.4%)	5 (3.7%)	36 (26.9%)
3年	56 (28.3%)	5 (2.5%)	23 (11.6%)	41 (20.7%)	41 (20.7%)	8 (4.0%)	24 (12.1%)
4年	66 (30.1%)	62 (28.3%)	19 (8.7%)	23 (10.5%)	21 (9.6%)	5 (2.3%)	23 (10.5%)
4年超	1 (11.1%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	0 (0.0%)	4 (44.4%)

表4 学生団体への所属とその内訳

学年が上がるにつれて学生団体への所属が低下している。所属有の場合は大学指定団体への加入が多いが学年によっては文化会への加入も多くみられる。

	所属なし	所属あり
全学年平均	512 (46.1%)	599 (53.9%)
1年	245 (44.5%)	306 (55.5%)
2年	62 (46.3%)	72 (53.7%)
3年	93 (47.0%)	105 (53.0%)
4年	107 (48.9%)	112 (51.1%)
4年超	5 (55.6%)	4 (44.4%)

↓ ↓

	体育会	文化会	同好会	大学指定団体
全学年平均	104 (16.3%)	205 (32.0%)	109 (17.0%)	222 (34.7%)
1年	70 (21.5%)	91 (28.0%)	57 (17.5%)	107 (32.9%)
2年	13 (17.6%)	28 (37.8%)	7 (9.5%)	26 (35.1%)
3年	11 (9.3%)	41 (34.7%)	21 (17.8%)	45 (38.1%)
4年	9 (7.6%)	43 (36.1%)	24 (20.2%)	43 (36.1%)
4年超	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)

2. 東北福祉大学の学修に対する満足度

満足度に関する項目は「不満、やや不満、やや満足、満足」の4件法にて回答を求めたが、加えて、学びに関する項目には「取り組んでいない」という選択肢を設けた。各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答について集計を行った結果を表5に示した。

結果、学びに関しては全学年で、「海外留学・海外研修」「学内・地域での国際交流」「インターンシ

ップ」「地域社会との関わりによる教育」などに関して取り組んでいないという回答が多かった。学生生活支援に関しては「学生寮」「海外留学の支援」「シャトルバス」「経済的支援」を利用していないという回答が多かった。

表5 学び・学生生活支援 を活用していない者の割合

【学び】	総合基礎科目における語学・異文化理解の学び	総合基礎科目における健康・スポーツの学び	総合基礎科目における一般教養の学び	所属学科の専門分野における専門教育	リエゾンゼミ・演習における学び	アクティブラーニングを取り入れた学び	資格・免許取得	ボランティア活動
全学年合計	51 (4.6%)	59 (5.3%)	18 (1.6%)	11 (1.0%)	9 (0.8%)	49 (4.4%)	205 (18.5%)	325 (29.3%)
1年	14 (2.5%)	9 (1.6%)	4 (0.7%)	7 (1.3%)	6 (1.1%)	31 (5.6%)	148 (26.9%)	202 (36.7%)
2年	4 (3.0%)	21 (15.7%)	3 (2.2%)	1 (0.7%)	2 (1.5%)	9 (6.7%)	17 (12.7%)	45 (33.6%)
3年	25 (12.6%)	23 (11.6%)	10 (5.1%)	3 (1.5%)	1 (0.5%)	4 (2.0%)	19 (9.6%)	42 (21.2%)
4年	8 (3.7%)	5 (2.3%)	1 (0.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (2.3%)	18 (8.2%)	33 (15.1%)
4年超	0 (0.0%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (33.3%)	3 (33.3%)

【学び】	インターンシップ	授業やゼミ、学生団体等で行う活動	学外実習	海外留学または海外研修	学内や地域での国際交流	地域社会との関わりによる教育（地域連携教育）	スポーツ・文化・自然との関わりによる感性教育	仲間や教職員との関わり（ゼミ、サークルなど）
全学年合計	668 (60.1%)	222 (20.0%)	469 (42.2%)	854 (76.9%)	774 (69.7%)	584 (52.6%)	396 (35.6%)	50 (4.5%)
1年	364 (66.1%)	106 (19.2%)	255 (46.3%)	418 (75.9%)	381 (69.1%)	275 (49.9%)	138 (25.0%)	28 (5.1%)
2年	79 (59.0%)	36 (26.9%)	71 (53.0%)	108 (80.6%)	100 (74.6%)	82 (61.2%)	66 (49.3%)	7 (5.2%)
3年	107 (54.0%)	34 (17.2%)	87 (43.9%)	153 (77.3%)	147 (74.2%)	115 (58.1%)	102 (51.5%)	6 (3.0%)
4年	112 (51.1%)	43 (19.6%)	53 (24.2%)	166 (75.8%)	138 (63.0%)	106 (48.4%)	86 (39.3%)	9 (4.1%)
4年超	6 (66.7%)	3 (33.3%)	3 (33.3%)	9 (100.0%)	8 (88.9%)	6 (66.7%)	4 (44.4%)	0 (0.0%)

【学び】	体育会・文化会・団体での活動	大学ホームページの「在学生の方」のページの内容	【学生生活支援】	履修支援	リエゾン・ポータルサイトの活用	PCやWebを用いた学習支援	教室の設備	図書館、ラーニング・コモンズ、学修創造支援室、語学・異文化学習支援室などの学習支援施設
全学年合計	312 (28.1%)	319 (28.7%)	全学年平均	115 (10.4%)	100 (9.0%)	28 (2.5%)	12 (1.1%)	56 (5.0%)
1年	143 (26.0%)	135 (24.5%)	1年	63 (11.4%)	38 (6.9%)	12 (2.2%)	4 (0.7%)	34 (6.2%)
2年	48 (35.8%)	56 (41.8%)	2年	14 (10.4%)	21 (15.7%)	6 (4.5%)	6 (4.5%)	7 (5.2%)
3年	60 (30.3%)	70 (35.4%)	3年	20 (10.1%)	23 (11.6%)	5 (2.5%)	2 (1.0%)	7 (3.5%)
4年	60 (27.4%)	56 (25.6%)	4年	17 (7.8%)	18 (8.2%)	5 (2.3%)	0 (0.0%)	7 (3.2%)
4年超	1 (11.1%)	2 (22.2%)	4年超	1 (11.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (11.1%)

【学生生活支援】	学習や生活面での相談	海外留学・海外研修の支援	経済的支援に関する情報提供	心身の健康に対する支援	各種事務窓口での対応	学生食堂	シャトルバス	学生寮
全学年合計	181 (16.3%)	837 (75.3%)	433 (39.0%)	136 (12.2%)	152 (13.7%)	27 (2.4%)	587 (52.8%)	922 (83.0%)
1年	121 (22.0%)	403 (73.1%)	204 (37.0%)	73 (13.2%)	104 (18.9%)	12 (2.2%)	292 (53.0%)	439 (79.7%)
2年	23 (17.2%)	107 (79.9%)	56 (41.8%)	20 (14.9%)	26 (19.4%)	9 (6.7%)	91 (67.9%)	112 (83.6%)
3年	22 (11.1%)	154 (77.8%)	86 (43.4%)	19 (9.6%)	14 (7.1%)	1 (0.5%)	114 (57.6%)	176 (88.9%)
4年	14 (6.4%)	164 (74.9%)	82 (37.4%)	21 (9.6%)	7 (3.2%)	5 (2.3%)	85 (38.8%)	186 (84.9%)
4年超	1 (11.1%)	9 (100.0%)	5 (55.6%)	3 (33.3%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)	5 (55.6%)	9 (100.0%)

次いで、各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答をした者を除外した上で満足度を集計した結果（全学年平均）を図1～3に示す。なお、満足度の得点範囲は1～4であり、得点が高いほど満足していることを示す。（1=不満、2=やや不満、3=やや満足、4=満足）

■『学びについて』全学年平均

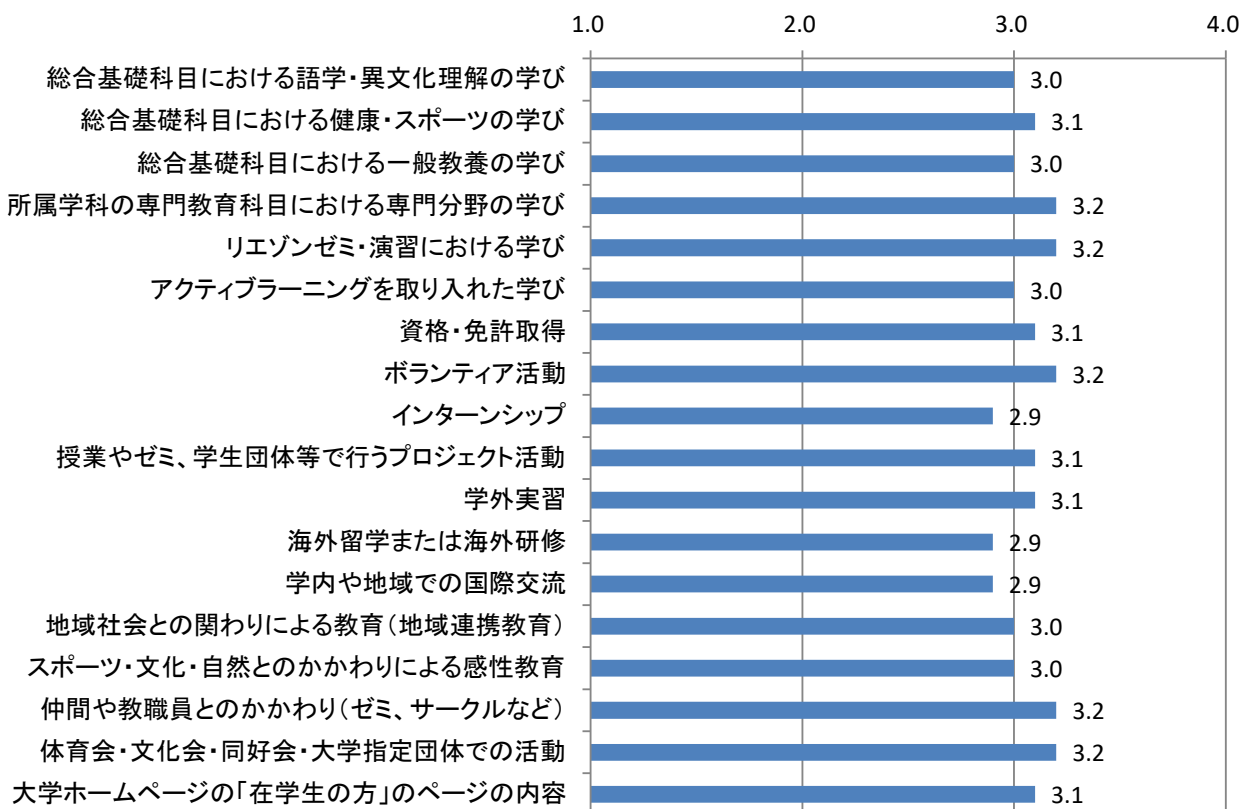


図1 学びの満足度

■『学生生活支援について』全学年平均

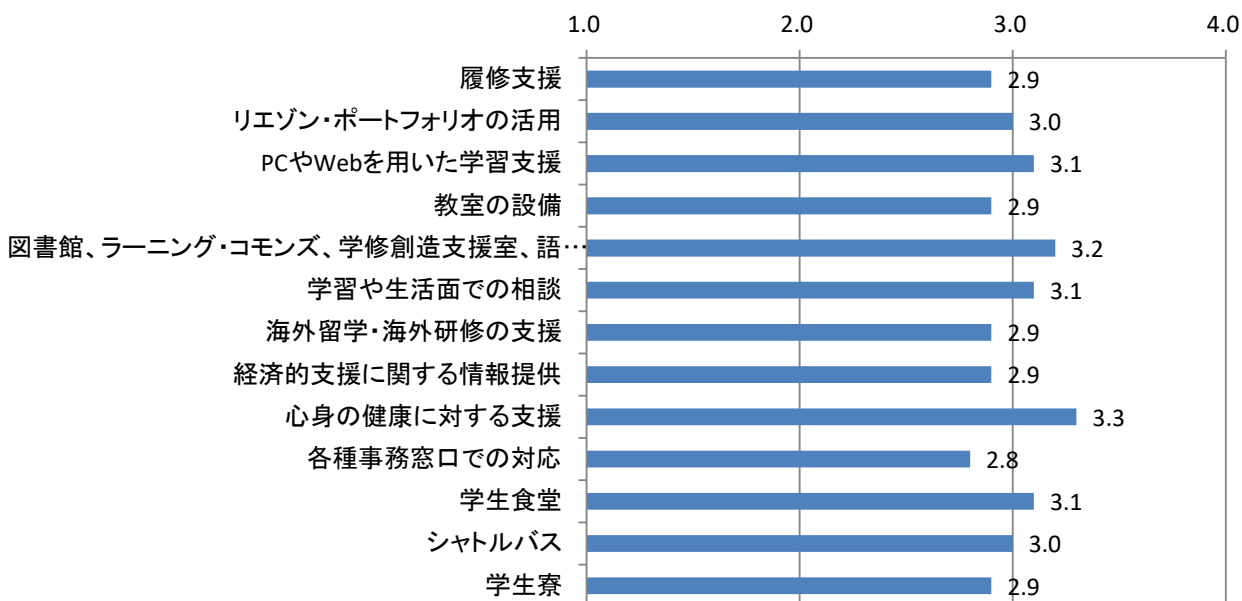


図2 学生生活支援の満足度

ほぼ全ての項目で「やや満足」を超える評定を得ており、学び、学生生活支援について、概ね満足を得ている事がうかがえる。やや満足に僅かに満たなかった項目は、学びに関しては「インターンシップ」「海外留学または海外研修」「学内や地域での国際交流」、学生生活に関しては「履修支援」「教室の設備」「海外留学・海外研修の支援」「経済的支援に関する情報提供」「各種事務窓口での対応」「学生寮」であった。これらは今後の課題と言える。なお、学年間に特徴的な差がみられる項目は無く、最大でも0.5ポイントの差の範囲内であった。

3. 学修行動時間

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表6にまとめた。各項目において割合上位の時間帯を色付けしている。結果、「学年が高くなるにつれ、授業に出席する時間が短くなる」、「予習・復習・課題の時間は1～5時間台が多い」、「アルバイトは1・4年では1時間未満、2・3年では10時間前後が多め」、その他の項目では1時間未満、という回答が多いことが明らかとなった。

表6 各種活動にあてる時間について

設問38 授業に出席する

	1時間未満	1～5時間台	6～10時間台	11～15時間台	16～20時間台	21～25時間台	26～30時間台	31時間以上
全学年平均	44 (4.0%)	187 (16.8%)	104 (9.4%)	139 (12.5%)	188 (16.9%)	193 (17.4%)	80 (7.2%)	176 (15.8%)
1年	10 (1.8%)	47 (8.5%)	33 (6.0%)	46 (8.3%)	110 (20.0%)	144 (26.1%)	48 (8.7%)	113 (20.5%)
2年	6 (4.5%)	12 (9.0%)	3 (2.2%)	18 (13.4%)	36 (26.9%)	24 (17.9%)	11 (8.2%)	24 (17.9%)
3年	7 (3.5%)	21 (10.6%)	31 (15.7%)	63 (31.8%)	32 (16.2%)	22 (11.1%)	10 (5.1%)	12 (6.1%)
4年	21 (9.6%)	105 (47.9%)	35 (16.0%)	11 (5.0%)	9 (4.1%)	3 (1.4%)	9 (4.1%)	26 (11.9%)
4年超	0 (0.0%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)

設問39 履修している授業の予習・復習・課題をする

	1時間未満	1～5時間台	6～10時間台	11～15時間台	16～20時間台	21～25時間台	26～30時間台	31時間以上
全学年平均	316 (28.4%)	531 (47.8%)	142 (12.8%)	40 (3.6%)	22 (2.0%)	17 (1.5%)	9 (0.8%)	34 (3.1%)
1年	128 (23.2%)	282 (51.2%)	78 (14.2%)	18 (3.3%)	16 (2.9%)	12 (2.2%)	4 (0.7%)	13 (2.4%)
2年	33 (24.6%)	78 (58.2%)	14 (10.4%)	5 (3.7%)	1 (0.7%)	2 (1.5%)	0 (0.0%)	1 (0.7%)
3年	65 (32.8%)	85 (42.9%)	36 (18.2%)	6 (3.0%)	2 (1.0%)	1 (0.5%)	1 (0.5%)	2 (1.0%)
4年	86 (39.3%)	83 (37.9%)	13 (5.9%)	11 (5.0%)	3 (1.4%)	2 (0.9%)	4 (1.8%)	17 (7.8%)
4年超	4 (44.4%)	3 (33.3%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (11.1%)

設問40 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする

	1時間未満	1～5時間台	6～10時間台	11～15時間台	16～20時間台	21～25時間台	26～30時間台	31時間以上
全学年平均	462 (41.6%)	412 (37.1%)	122 (11.0%)	26 (2.3%)	15 (1.4%)	16 (1.4%)	15 (1.4%)	43 (3.9%)
1年	244 (44.3%)	213 (38.7%)	51 (9.3%)	13 (2.4%)	7 (1.3%)	6 (1.1%)	5 (0.9%)	12 (2.2%)
2年	61 (45.5%)	53 (39.6%)	14 (10.4%)	1 (0.7%)	3 (2.2%)	0 (0.0%)	2 (1.5%)	0 (0.0%)
3年	74 (37.4%)	75 (37.9%)	29 (14.6%)	7 (3.5%)	2 (1.0%)	5 (2.5%)	4 (2.0%)	2 (1.0%)
4年	77 (35.2%)	70 (32.0%)	28 (12.8%)	4 (1.8%)	3 (1.4%)	5 (2.3%)	4 (1.8%)	28 (12.8%)
4年超	6 (66.7%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (11.1%)

設問41 部活・サークル活動をする

	1時間未満	1～5時間台	6～10時間台	11～15時間台	16～20時間台	21～25時間台	26～30時間台	31時間以上
全学年平均	554 (49.9%)	328 (29.5%)	88 (7.9%)	40 (3.6%)	26 (2.3%)	20 (1.8%)	14 (1.3%)	41 (3.7%)
1年	249 (45.2%)	168 (30.5%)	51 (9.3%)	22 (4.0%)	18 (3.3%)	15 (2.7%)	7 (1.3%)	21 (3.8%)
2年	70 (52.2%)	43 (32.1%)	12 (9.0%)	1 (0.7%)	0 (0.0%)	2 (1.5%)	1 (0.7%)	5 (3.7%)
3年	101 (51.0%)	63 (31.8%)	14 (7.1%)	9 (4.5%)	4 (2.0%)	1 (0.5%)	2 (1.0%)	4 (2.0%)
4年	129 (58.9%)	52 (23.7%)	10 (4.6%)	8 (3.7%)	4 (1.8%)	2 (0.9%)	4 (1.8%)	10 (4.6%)
4年超	5 (55.6%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (11.1%)

設問42 ボランティア活動をする

	1時間未満	1～5時間台	6～10時間台	11～15時間台	16～20時間台	21～25時間台	26～30時間台	31時間以上
全学年平均	750 (67.5%)	250 (22.5%)	53 (4.8%)	9 (0.8%)	14 (1.3%)	12 (1.1%)	11 (1.0%)	12 (1.1%)
1年	379 (68.8%)	114 (20.7%)	25 (4.5%)	4 (0.7%)	9 (1.6%)	8 (1.5%)	8 (1.5%)	4 (0.7%)
2年	88 (65.7%)	35 (26.1%)	6 (4.5%)	0 (0.0%)	3 (2.2%)	2 (1.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
3年	134 (67.7%)	49 (24.7%)	7 (3.5%)	3 (1.5%)	1 (0.5%)	1 (0.5%)	1 (0.5%)	2 (1.0%)
4年	142 (64.8%)	52 (23.7%)	14 (6.4%)	2 (0.9%)	1 (0.5%)	1 (0.5%)	2 (0.9%)	5 (2.3%)
4年超	7 (77.8%)	0 (0.0%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (11.1%)

設問43 アルバイト・仕事をする

	1時間未満	1～5時間台	6～10時間台	11～15時間台	16～20時間台	21～25時間台	26～30時間台	31時間以上
全学年平均	258 (23.2%)	139 (12.5%)	191 (17.2%)	175 (15.8%)	161 (14.5%)	81 (7.3%)	35 (3.2%)	71 (6.4%)
1年	154 (27.9%)	65 (11.8%)	102 (18.5%)	83 (15.1%)	69 (12.5%)	41 (7.4%)	11 (2.0%)	26 (4.7%)
2年	21 (15.7%)	19 (14.2%)	22 (16.4%)	25 (18.7%)	28 (20.9%)	4 (3.0%)	5 (3.7%)	10 (7.5%)
3年	37 (18.7%)	21 (10.6%)	32 (16.2%)	39 (19.7%)	40 (20.2%)	15 (7.6%)	5 (2.5%)	9 (4.5%)
4年	42 (19.2%)	33 (15.1%)	34 (15.5%)	28 (12.8%)	24 (11.0%)	20 (9.1%)	14 (6.4%)	24 (11.0%)
4年超	4 (44.4%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)	2 (22.2%)

設問44 新聞やインターネット上のニュースサイト等で時事問題・社会問題・地域問題等の新しい情報をチェックする。

	1時間未満	1～5時間台	6～10時間台	11～15時間台	16～20時間台	21～25時間台	26～30時間台	31時間以上
全学年平均	527 (47.4%)	424 (38.2%)	77 (6.9%)	28 (2.5%)	17 (1.5%)	8 (0.7%)	13 (1.2%)	17 (1.5%)
1年	245 (44.5%)	229 (41.6%)	40 (7.3%)	13 (2.4%)	6 (1.1%)	3 (0.5%)	6 (1.1%)	9 (1.6%)
2年	67 (50.0%)	51 (38.1%)	8 (6.0%)	4 (3.0%)	1 (0.7%)	1 (0.7%)	1 (0.7%)	1 (0.7%)
3年	103 (52.0%)	70 (35.4%)	11 (5.6%)	5 (2.5%)	3 (1.5%)	2 (1.0%)	3 (1.5%)	1 (0.5%)
4年	108 (49.3%)	71 (32.4%)	17 (7.8%)	6 (2.7%)	7 (3.2%)	2 (0.9%)	3 (1.4%)	5 (2.3%)
4年超	4 (44.4%)	3 (33.3%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (11.1%)

設問45 専門教育以外のキャリア形成活動(キャリアセンターの資料利用・講座・相談やキャリアデザイン、インターンシップ、卒業生との懇談、教員へのキャリア相談など、社会人・職業人になるための準備)や就職・進学活動をする。

	1時間未満	1～5時間台	6～10時間台	11～15時間台	16～20時間台	21～25時間台	26～30時間台	31時間以上
全学年平均	767 (69.0%)	231 (20.8%)	52 (4.7%)	22 (2.0%)	9 (0.8%)	8 (0.7%)	8 (0.7%)	14 (1.3%)
1年	410 (74.4%)	93 (16.9%)	22 (4.0%)	8 (1.5%)	5 (0.9%)	5 (0.9%)	4 (0.7%)	4 (0.7%)
2年	100 (74.6%)	31 (23.1%)	1 (0.7%)	1 (0.7%)	1 (0.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
3年	124 (62.6%)	49 (24.7%)	12 (6.1%)	6 (3.0%)	2 (1.0%)	1 (0.5%)	2 (1.0%)	2 (1.0%)
4年	126 (57.5%)	56 (25.6%)	17 (7.8%)	7 (3.2%)	1 (0.5%)	2 (0.9%)	2 (0.9%)	8 (3.7%)
4年超	7 (77.8%)	2 (22.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

4. 大学生活における不安や悩み・意欲

大学生活についての不安や悩みに関する項目の集計結果を表7に示す。「全くなかった」から「大いにあった」まで4件法(点数範囲1～4)とし、得点が高いほど不安や悩みがある事を示す。

表7 大学生活についての不安や悩み

設問46 授業の内容に、ついていけないと思うこと

	全くなかった	あまりなかった	少しあった	大いにあった	全学年平均	2.4点
全学年平均	142 (12.8%)	416 (37.4%)	446 (40.1%)	107 (9.6%)	全学年平均	2.4点
1年	57 (10.3%)	201 (36.5%)	231 (41.9%)	62 (11.3%)	1年	2.5点
2年	18 (13.4%)	44 (32.8%)	55 (41.0%)	17 (12.7%)	2年	2.5点
3年	26 (13.1%)	87 (43.9%)	77 (38.9%)	8 (4.0%)	3年	2.3点
4年	39 (17.8%)	83 (37.9%)	79 (36.1%)	18 (8.2%)	4年	2.3点
4年超	2 (22.2%)	1 (11.1%)	4 (44.4%)	2 (22.2%)	4年超	2.7点

設問47 卒業後にやりたいことがみつからないと思うこと

	全くなかった	あまりなかった	少しあった	大いにあった		
全学年平均	217 (19.5%)	331 (29.8%)	355 (32.0%)	208 (18.7%)	全学年平均	2.5 点
1年	107 (19.4%)	167 (30.3%)	175 (31.8%)	102 (18.5%)	1年	2.5 点
2年	21 (15.7%)	31 (23.1%)	47 (35.1%)	35 (26.1%)	2年	2.7 点
3年	29 (14.6%)	67 (33.8%)	62 (31.3%)	40 (20.2%)	3年	2.6 点
4年	58 (26.5%)	63 (28.8%)	69 (31.5%)	29 (13.2%)	4年	2.3 点
4年超	2 (22.2%)	3 (33.3%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	4年超	2.4 点

設問48 希望の就職先や進学先にいけるのか不安だと思うこと

	全くなかった	あまりなかった	少しあった	大いにあった		
全学年平均	66 (5.9%)	168 (15.1%)	426 (38.3%)	451 (40.6%)	全学年平均	3.1 点
1年	36 (6.5%)	93 (16.9%)	221 (40.1%)	201 (36.5%)	1年	3.1 点
2年	7 (5.2%)	18 (13.4%)	52 (38.8%)	57 (42.5%)	2年	3.2 点
3年	6 (3.0%)	22 (11.1%)	74 (37.4%)	96 (48.5%)	3年	3.3 点
4年	16 (7.3%)	34 (15.5%)	76 (34.7%)	93 (42.5%)	4年	3.1 点
4年超	1 (11.1%)	1 (11.1%)	3 (33.3%)	4 (44.4%)	4年超	3.1 点

設問49 経済的に勉強を続けるのが難しいと思うこと

	全くなかった	あまりなかった	少しあった	大いにあった		
全学年平均	403 (36.3%)	418 (37.6%)	220 (19.8%)	70 (6.3%)	全学年平均	1.9 点
1年	185 (33.6%)	214 (38.8%)	117 (21.2%)	35 (6.4%)	1年	2.0 点
2年	50 (37.3%)	48 (35.8%)	22 (16.4%)	14 (10.4%)	2年	2.0 点
3年	68 (34.3%)	76 (38.4%)	42 (21.2%)	12 (6.1%)	3年	2.0 点
4年	95 (43.4%)	78 (35.6%)	37 (16.9%)	9 (4.1%)	4年	1.8 点
4年超	5 (55.6%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	0 (0.0%)	4年超	1.7 点

設問50 学内の人間関係の悩みがあること

	全くなかった	あまりなかった	少しあった	大いにあった		
全学年平均	292 (26.3%)	412 (37.1%)	303 (27.3%)	104 (9.4%)	全学年平均	2.2 点
1年	141 (25.6%)	217 (39.4%)	144 (26.1%)	49 (8.9%)	1年	2.2 点
2年	34 (25.4%)	48 (35.8%)	38 (28.4%)	14 (10.4%)	2年	2.2 点
3年	54 (27.3%)	68 (34.3%)	55 (27.8%)	21 (10.6%)	3年	2.2 点
4年	61 (27.9%)	78 (35.6%)	62 (28.3%)	18 (8.2%)	4年	2.2 点
4年超	2 (22.2%)	1 (11.1%)	4 (44.4%)	2 (22.2%)	4年超	2.7 点

1～2年生については授業内容についていけないと感じる者が半数近くにのぼっている。3～4年生になるとその割合は減るが、依然として付いていけないと感じる者も4割程度いる。卒後にやりたいことが見つからないと感じることについては各学年とも半々であり、将来像が明確な者とそうでない者が混在している事がうかがえる。就職への不安はどの学年においても高い傾向にあった。経済的な苦しさについては「あまりなかった」者が多い。人間関係の悩みを抱える者は、学年に関わらず全体の1/3にみられる。

次に、大学生活での意欲的活動について表8に示す。「まったくそう思わない」から「非常にそう思う」まで6件法（点数範囲1～6）とし、得点が高いほど意欲的に取り組んだことを示す。結果として、いずれの学年も「ややそう思う」が多く、学びや教員・友人に対して意欲的に取り組んでいた様子が見られる。

かがえる。

表8 大学生活における意欲

設問51 大学での学びに意欲的に取り組んだ

	まったく そう思わない	そう思わない	あまり そう思わない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う		
全学年平均	32 (2.9%)	64 (5.8%)	130 (11.7%)	480 (43.2%)	329 (29.6%)	76 (6.8%)	全学年平均	4.1 点
1年	19 (3.4%)	38 (6.9%)	60 (10.9%)	240 (43.6%)	165 (29.9%)	29 (5.3%)	1年	4.1 点
2年	2 (1.5%)	12 (9.0%)	19 (14.2%)	53 (39.6%)	38 (28.4%)	10 (7.5%)	2年	4.1 点
3年	4 (2.0%)	5 (2.5%)	28 (14.1%)	95 (48.0%)	55 (27.8%)	11 (5.6%)	3年	4.1 点
4年	7 (3.2%)	8 (3.7%)	22 (10.0%)	88 (40.2%)	69 (31.5%)	25 (11.4%)	4年	4.3 点
4年超	0 (0.0%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	4 (44.4%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	4年超	4.1 点

設問52 大学で教員・友人と意欲的に関わった

	まったく そう思わない	そう思わない	あまり そう思わない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う		
全学年平均	29 (2.6%)	67 (6.0%)	150 (13.5%)	416 (37.4%)	311 (28.0%)	138 (12.4%)	全学年平均	4.2 点
1年	15 (2.7%)	38 (6.9%)	78 (14.2%)	207 (37.6%)	144 (26.1%)	69 (12.5%)	1年	4.2 点
2年	3 (2.2%)	12 (9.0%)	18 (13.4%)	42 (31.3%)	44 (32.8%)	15 (11.2%)	2年	4.2 点
3年	6 (3.0%)	8 (4.0%)	24 (12.1%)	76 (38.4%)	55 (27.8%)	29 (14.6%)	3年	4.3 点
4年	5 (2.3%)	8 (3.7%)	28 (12.8%)	89 (40.6%)	67 (30.6%)	22 (10.0%)	4年	4.2 点
4年超	0 (0.0%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	3 (33.3%)	4年超	4.3 点

5. 社会人としての基礎力

経済産業省によって定義される3つの力「前に踏み出す力（主体性・働きかけ力・実行力）」「考え抜く力（課題発見力・計画力・創造力）」「チームで働く力（発信力・傾聴力・柔軟性・状況把握・規律性・ストレスコントロール力）」について表9～11に示す。「全くできていない」から「かなりできている」まで4件法（点数範囲1～4）で評定を求めた。得点が高いほど社会人基礎力が形成できていると考えている事を示す。

結果として、「前に踏み出す力」の3平均は2.7点、「考え抜く力」の3平均は2.7点、「チームで働く力」の6平均は2.9点となり、全体的に大差はないもののチームで働く力が僅かに高い結果となった。「前に踏み出す力」では「働きかけ力」が低めであった。「考え抜く力」では項目内の差は見られず、「チームで働く力」については「ストレスコントロール力」が低めであった。いずれの質問項目についても、学年間に顕著な差は見られなかった。

表9 「前に踏み出す力（主体性・働きかけ力・実行力）」

設問53 指示を待つのではなく、自らやるべき事を見つけて積極的に取り組むことができる。

	全く できていない	あまり できていない	少し できている	かなり できている		
全学年平均	33 (3.0%)	247 (22.2%)	713 (64.2%)	118 (10.6%)	全学年平均	2.8 点
1年	17 (3.1%)	143 (26.0%)	338 (61.3%)	53 (9.6%)	1年	2.8 点
2年	5 (3.7%)	35 (26.1%)	78 (58.2%)	16 (11.9%)	2年	2.8 点
3年	7 (3.5%)	36 (18.2%)	138 (69.7%)	17 (8.6%)	3年	2.8 点
4年	4 (1.8%)	31 (14.2%)	154 (70.3%)	30 (13.7%)	4年	3.0 点
4年超	0 (0.0%)	2 (22.2%)	5 (55.6%)	2 (22.2%)	4年超	3.0 点

設問54 「やろうじゃないか」と呼びかけ、目的に向かって周囲の人々を動かしていくことができる。

	全く できていない	あまり できていない	少し できている	かなり できている		
全学年平均	85 (7.7%)	405 (36.5%)	525 (47.3%)	96 (8.6%)	全学年平均	2.5 点
1年	45 (8.2%)	211 (38.3%)	247 (44.8%)	48 (8.7%)	1年	2.5 点
2年	10 (7.5%)	55 (41.0%)	57 (42.5%)	12 (9.0%)	2年	2.5 点
3年	17 (8.6%)	66 (33.3%)	98 (49.5%)	17 (8.6%)	3年	2.6 点
4年	11 (5.0%)	71 (32.4%)	120 (54.8%)	17 (7.8%)	4年	2.7 点
4年超	2 (22.2%)	2 (22.2%)	3 (33.3%)	2 (22.2%)	4年超	2.6 点

設問55 言われたことをやるだけでなく、自ら目標を設定し、失敗を恐れず行動に移し、粘り強く取り組むことができる。

	全く できていない	あまり できていない	少し できている	かなり できている		
全学年平均	40 (3.6%)	305 (27.5%)	640 (57.6%)	126 (11.3%)	全学年平均	2.7 点
1年	19 (3.4%)	171 (31.0%)	306 (55.5%)	55 (10.0%)	1年	2.7 点
2年	6 (4.5%)	38 (28.4%)	74 (55.2%)	16 (11.9%)	2年	2.7 点
3年	11 (5.6%)	46 (23.2%)	117 (59.1%)	24 (12.1%)	3年	2.8 点
4年	4 (1.8%)	46 (21.0%)	139 (63.5%)	30 (13.7%)	4年	2.9 点
4年超	0 (0.0%)	4 (44.4%)	4 (44.4%)	1 (11.1%)	4年超	2.7 点

表 10 「考え抜く力（課題発見力・計画力・創造力）」

設問56 目標の実現のために、「ここに問題があり解決が必要だ」と提案することができる。

	全く できていない	あまり できていない	少し できている	かなり できている		
全学年平均	39 (3.5%)	320 (28.8%)	636 (57.2%)	116 (10.4%)	全学年平均	2.7 点
1年	17 (3.1%)	185 (33.6%)	292 (53.0%)	57 (10.3%)	1年	2.7 点
2年	8 (6.0%)	41 (30.6%)	71 (53.0%)	14 (10.4%)	2年	2.7 点
3年	9 (4.5%)	38 (19.2%)	133 (67.2%)	18 (9.1%)	3年	2.8 点
4年	5 (2.3%)	53 (24.2%)	135 (61.6%)	26 (11.9%)	4年	2.8 点
4年超	0 (0.0%)	3 (33.3%)	5 (55.6%)	1 (11.1%)	4年超	2.8 点

設問57 課題に対していくつかの解決方法を比較し、「その中で最善なものは何か」を検討し、その理由を述べることができる。

	全く できていない	あまり できていない	少し できている	かなり できている		
全学年平均	38 (3.4%)	271 (24.4%)	698 (62.8%)	104 (9.4%)	全学年平均	2.8 点
1年	17 (3.1%)	153 (27.8%)	339 (61.5%)	42 (7.6%)	1年	2.7 点
2年	7 (5.2%)	42 (31.3%)	69 (51.5%)	16 (11.9%)	2年	2.7 点
3年	9 (4.5%)	30 (15.2%)	140 (70.7%)	19 (9.6%)	3年	2.9 点
4年	5 (2.3%)	45 (20.5%)	144 (65.8%)	25 (11.4%)	4年	2.9 点
4年超	0 (0.0%)	1 (11.1%)	6 (66.7%)	2 (22.2%)	4年超	3.1 点

設問58 既存の発想にとらわれず、ものごとをさまざまな視点から見ることができる。

	全く できていない	あまり できていない	少し できている	かなり できている		
全学年平均	26 (2.3%)	309 (27.8%)	665 (59.9%)	111 (10.0%)	全学年平均	2.7 点
1年	15 (2.7%)	161 (29.2%)	324 (58.8%)	51 (9.3%)	1年	2.7 点
2年	4 (3.0%)	42 (31.3%)	72 (53.7%)	16 (11.9%)	2年	2.7 点
3年	4 (2.0%)	56 (28.3%)	118 (59.6%)	20 (10.1%)	3年	2.8 点
4年	3 (1.4%)	49 (22.4%)	146 (66.7%)	21 (9.6%)	4年	2.8 点
4年超	0 (0.0%)	1 (11.1%)	5 (55.6%)	3 (33.3%)	4年超	3.2 点

表 11 「チームで働く力（発信力・傾聴力・柔軟性・状況把握・規律性・ストレスコントロール力）」

設問59 自分の意見を解りやすく整理したうえで、相手に理解してもらうように的確に伝えることができる。

	全く できていない	あまり できていない	少し できている	かなり できている		
全学年平均	30 (2.7%)	302 (27.2%)	669 (60.2%)	110 (9.9%)	全学年平均	2.8 点
1年	13 (2.4%)	148 (26.9%)	335 (60.8%)	55 (10.0%)	1年	2.8 点
2年	7 (5.2%)	46 (34.3%)	67 (50.0%)	14 (10.4%)	2年	2.7 点
3年	6 (3.0%)	43 (21.7%)	130 (65.7%)	19 (9.6%)	3年	2.8 点
4年	4 (1.8%)	61 (27.9%)	133 (60.7%)	21 (9.6%)	4年	2.8 点
4年超	0 (0.0%)	4 (44.4%)	4 (44.4%)	1 (11.1%)	4年超	2.7 点

設問60 相手の話しやすい環境を作り、適切なタイミングで質問するなど相手の意見を引き出すことができる。

	全く できていない	あまり できていない	少し できている	かなり できている		
全学年平均	25 (2.3%)	260 (23.4%)	694 (62.5%)	132 (11.9%)	全学年平均	2.8 点
1年	14 (2.5%)	143 (26.0%)	340 (61.7%)	54 (9.8%)	1年	2.8 点
2年	5 (3.7%)	37 (27.6%)	76 (56.7%)	16 (11.9%)	2年	2.8 点
3年	4 (2.0%)	39 (19.7%)	130 (65.7%)	25 (12.6%)	3年	2.9 点
4年	2 (0.9%)	38 (17.4%)	145 (66.2%)	34 (15.5%)	4年	3.0 点
4年超	0 (0.0%)	3 (33.3%)	3 (33.3%)	3 (33.3%)	4年超	3.0 点

設問61 自分の意見や立場に固執するのではなく、相手の意見や立場を尊重し理解することができる。

	全く できていない	あまり できていない	少し できている	かなり できている		
全学年平均	16 (1.4%)	144 (13.0%)	722 (65.0%)	229 (20.6%)	全学年平均	3.0 点
1年	7 (1.3%)	83 (15.1%)	363 (65.9%)	98 (17.8%)	1年	3.0 点
2年	4 (3.0%)	23 (17.2%)	78 (58.2%)	29 (21.6%)	2年	3.0 点
3年	2 (1.0%)	21 (10.6%)	125 (63.1%)	50 (25.3%)	3年	3.1 点
4年	3 (1.4%)	14 (6.4%)	151 (68.9%)	51 (23.3%)	4年	3.1 点
4年超	0 (0.0%)	3 (33.3%)	5 (55.6%)	1 (11.1%)	4年超	2.8 点

設問62 チームで仕事をするとき、自分がどのような役割を果たすべきかを理解することができる。

	全く できていない	あまり できていない	少し できている	かなり できている		
全学年平均	19 (1.7%)	144 (13.0%)	769 (69.2%)	179 (16.1%)	全学年平均	3.0 点
1年	10 (1.8%)	88 (16.0%)	372 (67.5%)	81 (14.7%)	1年	3.0 点
2年	4 (3.0%)	26 (19.4%)	87 (64.9%)	17 (12.7%)	2年	2.9 点
3年	3 (1.5%)	14 (7.1%)	146 (73.7%)	35 (17.7%)	3年	3.1 点
4年	2 (0.9%)	15 (6.8%)	158 (72.1%)	44 (20.1%)	4年	3.1 点
4年超	0 (0.0%)	1 (11.1%)	6 (66.7%)	2 (22.2%)	4年超	3.1 点

設問63 状況に応じて、社会のルールに則って自らの発言や行動を適切に律することができる。

	全く できていない	あまり できていない	少し できている	かなり できている		
全学年平均	15 (1.4%)	135 (12.2%)	749 (67.4%)	212 (19.1%)	全学年平均	3.0 点
1年	9 (1.6%)	75 (13.6%)	362 (65.7%)	105 (19.1%)	1年	3.0 点
2年	3 (2.2%)	24 (17.9%)	82 (61.2%)	25 (18.7%)	2年	3.0 点
3年	1 (0.5%)	19 (9.6%)	144 (72.7%)	34 (17.2%)	3年	3.1 点
4年	2 (0.9%)	15 (6.8%)	157 (71.7%)	45 (20.5%)	4年	3.1 点
4年超	0 (0.0%)	2 (22.2%)	4 (44.4%)	3 (33.3%)	4年超	3.1 点

設問64 ストレスを感じるがあっても、成長の機会だとポジティブに捉え、前向きに対応することができる。

	全く できていない	あまり できていない	少し できている	かなり できている		
全学年平均	64 (5.8%)	286 (25.7%)	604 (54.4%)	157 (14.1%)	全学年平均	2.7 点
1年	36 (6.5%)	150 (27.2%)	286 (51.9%)	79 (14.3%)	1年	2.7 点
2年	8 (6.0%)	40 (29.9%)	66 (49.3%)	20 (14.9%)	2年	2.7 点
3年	9 (4.5%)	52 (26.3%)	113 (57.1%)	24 (12.1%)	3年	2.8 点
4年	11 (5.0%)	39 (17.8%)	135 (61.6%)	34 (15.5%)	4年	2.9 点

6. 資格・免許取得と卒業後の進路

本項目は4年生のみを対象とし、結果を表12に示す。資格や免許が必要もしくは活かせる仕事に就く者（予定を含む）が全体の約4割強おり、資格や免許に関係ない仕事に就く者（予定者を含む）が約3割強、未内定や未決定者が約2割いることが示された。

表12 資格・免許取得と卒業後の進路について

設問65 資格・免許取得と卒業後の進路について

	就職の意思はない (進学・その他の進路)	就職の意志はあるが、 未内定・未決定	取得予定の資格・免許はないが、 仕事に内定・決定済み	取得予定の資格・免許に関係ない仕事に 内定・決定済み	取得予定の資格・免許を活かせる仕事に 内定・決定済み	取得予定の資格・免許が必要な仕事に 内定・決定済み
全学年平均	12 (5.5%)	39 (17.8%)	22 (10.0%)	52 (23.7%)	38 (17.4%)	62 (28.3%)
1年						
2年						
3年						
4年	12 (5.5%)	34 (15.5%)	21 (9.6%)	52 (23.7%)	37 (16.9%)	61 (27.9%)
4年超	0 (0.0%)	5 (55.6%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)

7. 成長の実感と満足度

成長の実感として、「専門・汎用の知識・技術の取得」「人間関係の広がり」「地域や日本社会に対する関心の広がり」「総合的な人間的成長」を、また、大学の学びに対する満足度として「学修体験」「生活全般」を、それぞれ4件法（点数範囲1～4）で評定を求めた。結果を表13に示す。

結果として、全ての項目について、ある程度の成長実感と満足感を得ているという結果を得た。また、僅かではあるが学年が上がるにつれて成長実感と満足度は上昇することが示された。

表13 成長の実感と満足度

設問66 あなたは大学での学修体験を通して、専門的または汎用的な知識・思考・技術を身に付けられたと実感していますか。

	まったく 実感していない	あまり 実感していない	ある程度 実感している	とても 実感している	全学年平均	点
全学年平均	29 (2.6%)	199 (17.9%)	743 (66.9%)	140 (12.6%)	全学年平均	2.9 点
1年	14 (2.5%)	120 (21.8%)	367 (66.6%)	50 (9.1%)	1年	2.8 点
2年	4 (3.0%)	27 (20.1%)	91 (67.9%)	12 (9.0%)	2年	2.8 点
3年	5 (2.5%)	30 (15.2%)	139 (70.2%)	24 (12.1%)	3年	2.9 点
4年	6 (2.7%)	20 (9.1%)	141 (64.4%)	52 (23.7%)	4年	3.1 点
4年超	0 (0.0%)	2 (22.2%)	5 (55.6%)	2 (22.2%)	4年超	3.0 点

設問67 あなたは大学での学修体験を通して、人間関係の広がりを実感していますか。

	まったく 実感していない	あまり 実感していない	ある程度 実感している	とても 実感している	全学年平均	点
全学年平均	30 (2.7%)	152 (13.7%)	655 (59.0%)	274 (24.7%)	全学年平均	3.0 点
1年	13 (2.4%)	78 (14.2%)	332 (60.3%)	128 (23.2%)	1年	3.0 点
2年	6 (4.5%)	27 (20.1%)	78 (58.2%)	23 (17.2%)	2年	2.9 点
3年	6 (3.0%)	27 (13.6%)	113 (57.1%)	52 (26.3%)	3年	3.1 点
4年	5 (2.3%)	18 (8.2%)	126 (57.5%)	70 (32.0%)	4年	3.2 点
4年超	0 (0.0%)	2 (22.2%)	6 (66.7%)	1 (11.1%)	4年超	2.9 点

設問68 あなたは大学での学修経験を通して、地域社会や日本全体に対する関心の広がりを実感していますか。

	まったく 実感していない	あまり 実感していない	ある程度 実感している	とても 実感している		
全学年平均	28 (2.5%)	217 (19.5%)	721 (64.9%)	145 (13.1%)	全学年平均	2.9 点
1年	13 (2.4%)	125 (22.7%)	357 (64.8%)	56 (10.2%)	1年	2.8 点
2年	5 (3.7%)	27 (20.1%)	88 (65.7%)	14 (10.4%)	2年	2.8 点
3年	3 (1.5%)	33 (16.7%)	134 (67.7%)	28 (14.1%)	3年	2.9 点
4年	7 (3.2%)	31 (14.2%)	134 (61.2%)	47 (21.5%)	4年	3.0 点
4年超	0 (0.0%)	1 (11.1%)	8 (88.9%)	0 (0.0%)	4年超	2.9 点

設問69 あなたは大学での学修経験を通して、総合的な人間的成長を実感していますか。

	まったく 実感していない	あまり 実感していない	ある程度 実感している	とても 実感している		
全学年平均	19 (1.7%)	163 (14.7%)	735 (66.2%)	194 (17.5%)	全学年平均	3.0 点
1年	11 (2.0%)	100 (18.1%)	366 (66.4%)	74 (13.4%)	1年	2.9 点
2年	3 (2.2%)	24 (17.9%)	87 (64.9%)	20 (14.9%)	2年	2.9 点
3年	2 (1.0%)	23 (11.6%)	137 (69.2%)	36 (18.2%)	3年	3.0 点
4年	3 (1.4%)	16 (7.3%)	137 (62.6%)	63 (28.8%)	4年	3.2 点
4年超	0 (0.0%)	0 (0.0%)	8 (88.9%)	1 (11.1%)	4年超	3.1 点

設問70 総合的にみて、あなたは大学での学び(学修体験)に対して満足感を得ていますか。

	まったく 満足していない	あまり 満足していない	多少は 満足している	かなり 満足している		
全学年平均	25 (2.3%)	174 (15.7%)	740 (66.6%)	172 (15.5%)	全学年平均	2.9 点
1年	11 (2.0%)	107 (19.4%)	355 (64.4%)	78 (14.2%)	1年	2.9 点
2年	3 (2.2%)	28 (20.9%)	90 (67.2%)	13 (9.7%)	2年	2.8 点
3年	3 (1.5%)	20 (10.1%)	147 (74.2%)	28 (14.1%)	3年	3.0 点
4年	7 (3.2%)	18 (8.2%)	142 (64.8%)	52 (23.7%)	4年	3.1 点
4年超	1 (11.1%)	1 (11.1%)	6 (66.7%)	1 (11.1%)	4年超	2.8 点

設問71 総合的にみて、あなたは大学での生活全般に対して満足感を得ていますか。

	まったく 満足していない	あまり 満足していない	多少は 満足している	かなり 満足している		
全学年平均	24 (2.2%)	162 (14.6%)	729 (65.6%)	196 (17.6%)	全学年平均	3.0 点
1年	12 (2.2%)	94 (17.1%)	359 (65.2%)	86 (15.6%)	1年	2.9 点
2年	3 (2.2%)	24 (17.9%)	89 (66.4%)	18 (13.4%)	2年	2.9 点
3年	2 (1.0%)	28 (14.1%)	137 (69.2%)	31 (15.7%)	3年	3.0 点
4年	6 (2.7%)	16 (7.3%)	137 (62.6%)	60 (27.4%)	4年	3.1 点
4年超	1 (11.1%)	0 (0.0%)	7 (77.8%)	1 (11.1%)	4年超	2.9 点

8. 総括

学修活動への満足度は概ね高く、学修意欲も高めである。一方で学修行動に充てる時間は全体的に少なめ、授業や就職に関する不安は高めであることが読み取れる。また 2018 年度調査と比較して、本年度の結果で大きく異なる部分は見られない。強いて指摘すれば、卒後のビジョンについて、目指すものが見つからないのではという不安を持つ学生が増えたように見受けられる。