

## 2017年度 入学者受入れの方針に照らした大学入学者選抜の取組の適切性に関する検証

FD委員会

マイステップ・リエゾンポートフォリオ「学びの志ふり返り（学科／研究科専攻の入学者受入れの方針）」のデータを活用した検証です。学科の入学者受入れの方針については、本学ホームページの「教育方針」（下記のURL）をご覧ください。

<https://www.tfu.ac.jp/aboutus/policy/index.html>

学科・研究科専攻	検証の結果								
福祉心理学科	<p>各設問について、1～6（全くそう思わない～非常に思う）の選択肢とした。得点化した平均値の結果が右の図である。</p> <p>福祉心理学科のアドミッションポリシーに示された「求める人物像」に対応した3項目に対して、①主体性を持って学びたい(平均 5.02、SD0.84)、②人々と共に学びたい(平均 4.95、SD0.96)、③心理学を学び、人々の幸せや福祉に貢献したい(平均 5.38、SD 0.88) という結果が示された(得点範囲 1～6)。総じて「そう思う(5)」という回答傾向で、アドミッションポリシーに照らした取組は適切であることが示された。ただし、「まったくそう思わない」との回答はどの項目に対してもなかったものの、「そう思わない・あまりそう思わない」が5%～8%あり、課題と思われた。</p> <div data-bbox="1234 512 2067 951" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">学びの志（入学者受入れの方針）</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>平均値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>主体性</td> <td>5.02</td> </tr> <tr> <td>協働性</td> <td>4.95</td> </tr> <tr> <td>心理学活用の社会貢献</td> <td>5.38</td> </tr> </tbody> </table> </div>	項目	平均値	主体性	5.02	協働性	4.95	心理学活用の社会貢献	5.38
項目	平均値								
主体性	5.02								
協働性	4.95								
心理学活用の社会貢献	5.38								