

2017年度 教育課程編成・実施の方針に照らした学修への取組の適切性に関する検証

FD委員会

マイステップ・リエゾンポートフォリオ「学びの姿勢ふり返り（学科／研究科専攻の教育課程編成・実施の方針）」のデータを活用した検証です。学科の教育課程編成・実施の方針については、本学ホームページの「教育方針」（下記のURL）をご覧ください。

<https://www.tfu.ac.jp/aboutus/policy/index.html>

学科・研究科専攻	検証の結果																																				
福祉心理学科	<p>各項目について1～6(全くそう思わない～非常にそう思う)の選択肢とした。得点化した平均値の結果が以下の図である。</p> <p>専門教育に対する学びの姿勢の項目である「知識と技能の学習」「履修コース」「実践の理解」「隣接領域」について、「実践の理解」「隣接領域」が2年生において低いが、これは1年次の総合基礎科目を終え2年生からの心理学の専門科目が学びの主体になるうえで、まずは専門基礎的な内容を主として学ぶためであると思われる。「知識と技能の学習」は各学年で高い評価であり、特に3年次に最も高い評価となっていた。これは「履修コース」の評価が3年次に高かったことと合わせて考えると、2年次よりも3・4年次ではより高い専門性の学びへと取り組んでいるためではないかと思われる。</p> <p>「資格の取得」と「キャリア教育」に関して、「国家資格」への取り組みが学年が進むにつれ数値が下がっているが、これは社会福祉士・精神保健福祉士などの国家資格が1年次からの継続的な学びが必要であり、学年が進んでから改めて取得を目指すわけにはいかないことを反映していることが理由だと思われる。「国家資格」と同じく「心理学関係の資格」も4年次には低いが、4年次までに「取得する資格、しない資格」が明確になるからだと思われる。また、「心理学の学びを活かした仕事」は学年が進むにつれ高くなっているが、自らの学びを卒業後活かしていく意識が学年が進むにつれて高まっていることを示していると思われ、資格の取得と仕事が直結しているわけではない学科の特性を表すものと考えられる。これら学生の学びの姿勢の評価より、カリキュラムポリシーに照らした取り組みは適切であることが示されたと考えられる。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="427 1034 913 1345"> <p style="text-align: center;">レポート、プレゼン、ICT</p> <table border="1"> <tr><th>学年</th><td>全体</td><td>1年生</td><td>2年生</td><td>3年生</td><td>4年生</td></tr> <tr><th>平均値</th><td>4.49</td><td>4.46</td><td>4.45</td><td>4.57</td><td>4.53</td></tr> </table> </div> <div data-bbox="920 1034 1406 1345"> <p style="text-align: center;">人間関係づくり、心身の健康</p> <table border="1"> <tr><th>学年</th><td>全体</td><td>1年生</td><td>2年生</td><td>3年生</td><td>4年生</td></tr> <tr><th>平均値</th><td>4.52</td><td>4.48</td><td>4.31</td><td>4.43</td><td>4.78</td></tr> </table> </div> <div data-bbox="1413 1034 1899 1345"> <p style="text-align: center;">総合基礎教育</p> <table border="1"> <tr><th>学年</th><td>全体</td><td>1年生</td><td>2年生</td><td>3年生</td><td>4年生</td></tr> <tr><th>平均値</th><td>4.46</td><td>4.47</td><td>4.21</td><td>4.46</td><td>4.59</td></tr> </table> </div> </div>	学年	全体	1年生	2年生	3年生	4年生	平均値	4.49	4.46	4.45	4.57	4.53	学年	全体	1年生	2年生	3年生	4年生	平均値	4.52	4.48	4.31	4.43	4.78	学年	全体	1年生	2年生	3年生	4年生	平均値	4.46	4.47	4.21	4.46	4.59
学年	全体	1年生	2年生	3年生	4年生																																
平均値	4.49	4.46	4.45	4.57	4.53																																
学年	全体	1年生	2年生	3年生	4年生																																
平均値	4.52	4.48	4.31	4.43	4.78																																
学年	全体	1年生	2年生	3年生	4年生																																
平均値	4.46	4.47	4.21	4.46	4.59																																

