

学生による授業評価アンケート

2012年度 後期

集計区分：大学全体

履修者数：15850名

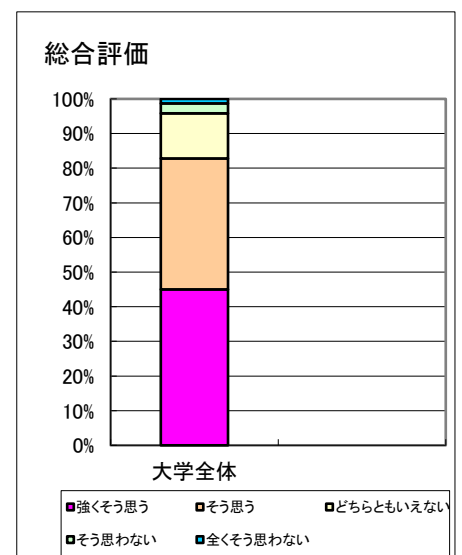
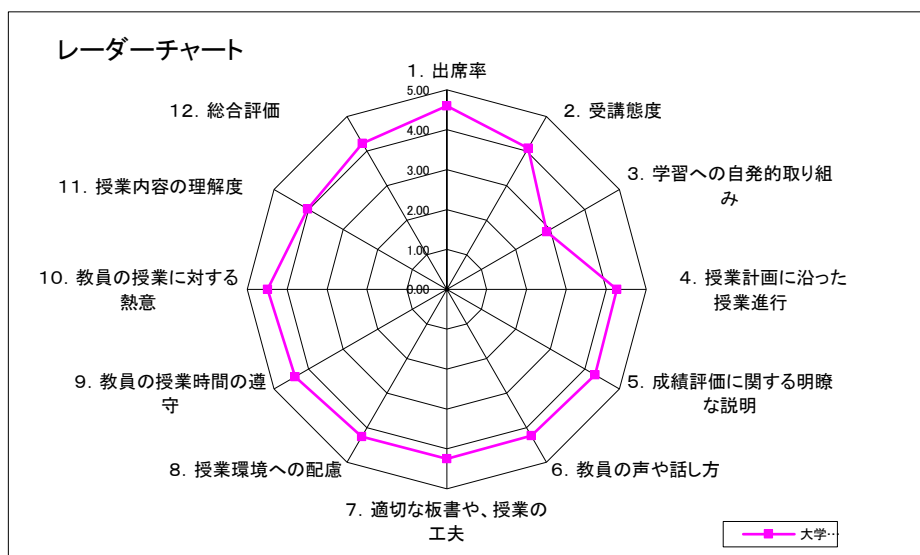
回答者数：11403名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	3516	4	1230	1707	6	768	525	2014	342	271	373	611	36

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	4047	3527	2904	788	137

性別	男	女	無回答
	3243	8023	137

設問文	5	4	3	2	1	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない	
I. あなたの授業態度について						
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	7814	2808	585	136	51	4.60
2. 受講態度はよかった。	3776	5306	1895	361	52	4.09
3. 自発的に予習や復習をした。	1074	2068	4072	2864	1287	2.89
II. 教員の教え方と姿勢について						
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	4869	4880	1482	119	47	4.26
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	5441	4326	1243	309	79	4.29
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	5722	3598	1309	563	199	4.24
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジユメの活用などを含む)を行った。	5725	3642	1346	507	180	4.25
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	5448	4083	1415	351	103	4.27
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	6278	3736	998	298	89	4.39
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	6796	3576	829	110	53	4.49
III. 授業内容の理解について						
11. 授業内容をよく理解できた。	3750	5014	1997	462	162	4.03
12. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	5128	4297	1491	319	151	4.22



学生による授業評価アンケート

2012年度 後期

集計区分：総合福祉全体

履修者数：6146名

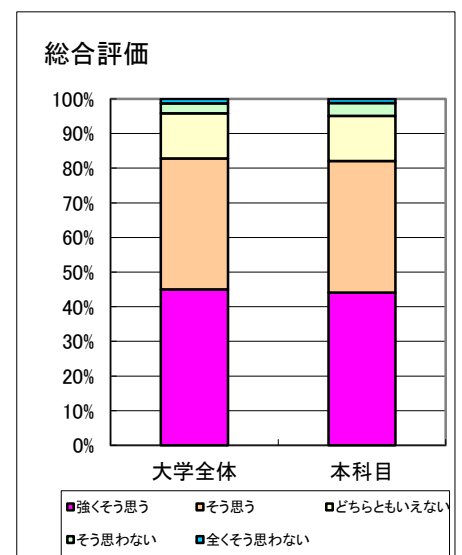
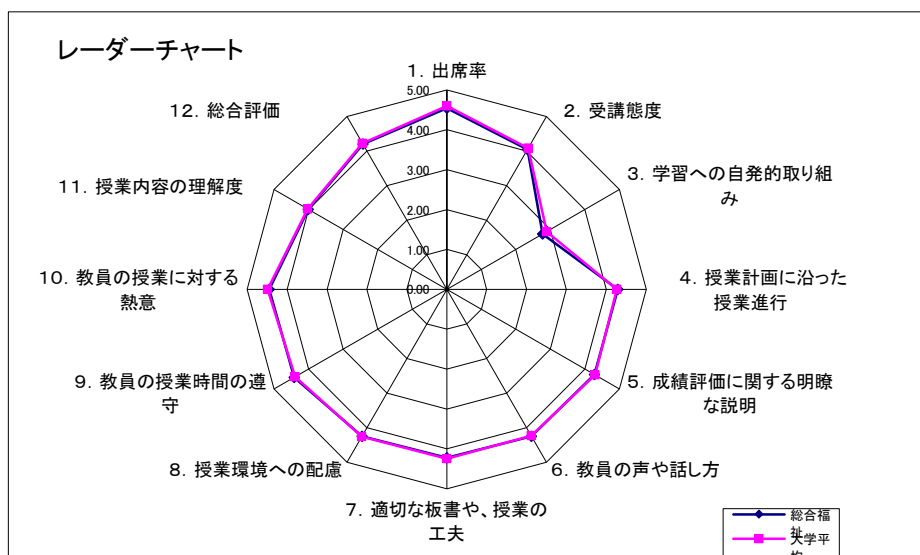
回答者数：4340名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	1774	0	514	1125	1	181	100	542	0	0	0	88	15

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	1057	1117	1681	429	56

性別	男	女	無回答
	1146	3142	52

設問文	5	4	3	2	1	総合福祉	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	2780	1226	243	70	18	4.54	4.60
2. 受講態度はよかった。	1364	2015	779	158	19	4.05	4.09
3. 自発的に予習や復習をした。	343	695	1484	1247	556	2.77	2.89
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	1901	1854	524	43	14	4.29	4.26
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	2043	1647	472	143	32	4.27	4.29
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	2192	1377	486	219	62	4.25	4.24
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジユメの活用などを含む)を行った。	2192	1355	453	250	88	4.22	4.25
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	2060	1548	535	157	38	4.25	4.27
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	2449	1432	317	107	33	4.42	4.39
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	2465	1433	353	52	21	4.45	4.49
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	1413	1897	752	201	69	4.01	4.03
12. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	1909	1646	566	160	52	4.20	4.22



学生による授業評価アンケート

2012年度 後期

集計区分：総合マネジメント全体

履修者数：1128名

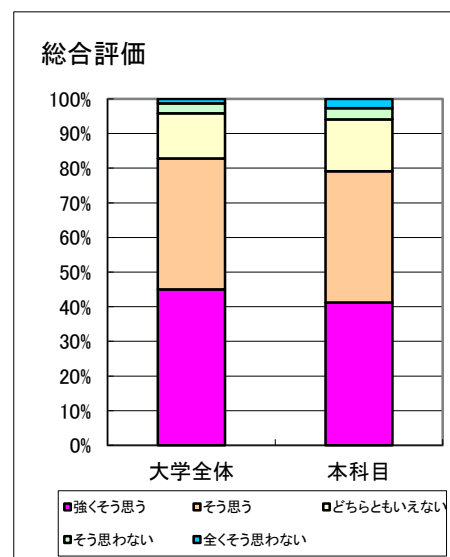
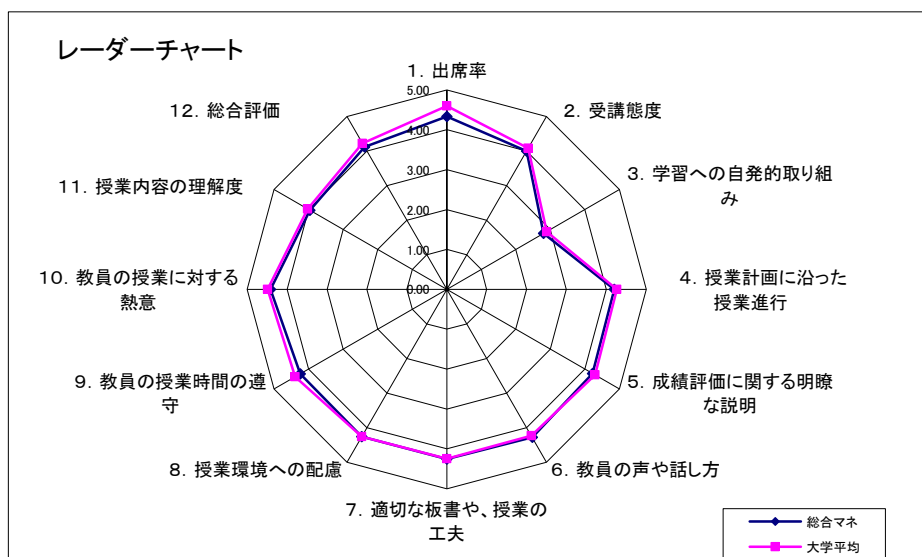
回答者数：681名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	136	1	35	19	1	256	159	11	6	0	0	54	3

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	154	170	266	84	7

性別	男	女	無回答
	359	314	8

設問文	5	4	3	2	1	総合マネ	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	359	222	72	21	7	4.33	4.60
2. 受講態度はよかった。	212	303	130	29	7	4.00	4.09
3. 自発的に予習や復習をした。	69	101	241	165	104	2.80	2.89
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	275	287	104	12	3	4.20	4.26
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	318	245	79	30	9	4.22	4.29
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	350	218	76	30	7	4.28	4.24
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジユメの活用などを含む)を行った。	355	204	73	38	11	4.25	4.25
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	322	245	88	22	4	4.26	4.27
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	335	222	86	27	11	4.24	4.39
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	388	213	60	12	6	4.42	4.49
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	215	283	139	30	14	3.96	4.03
12. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	280	257	102	22	18	4.12	4.22



学生による授業評価アンケート

2012年度 後期

集計区分：子ども科全体

履修者数：1552名

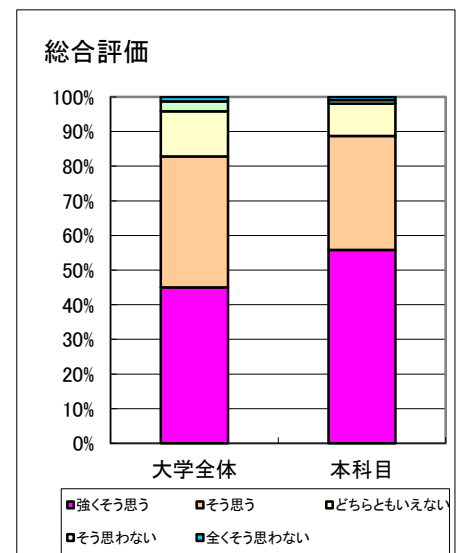
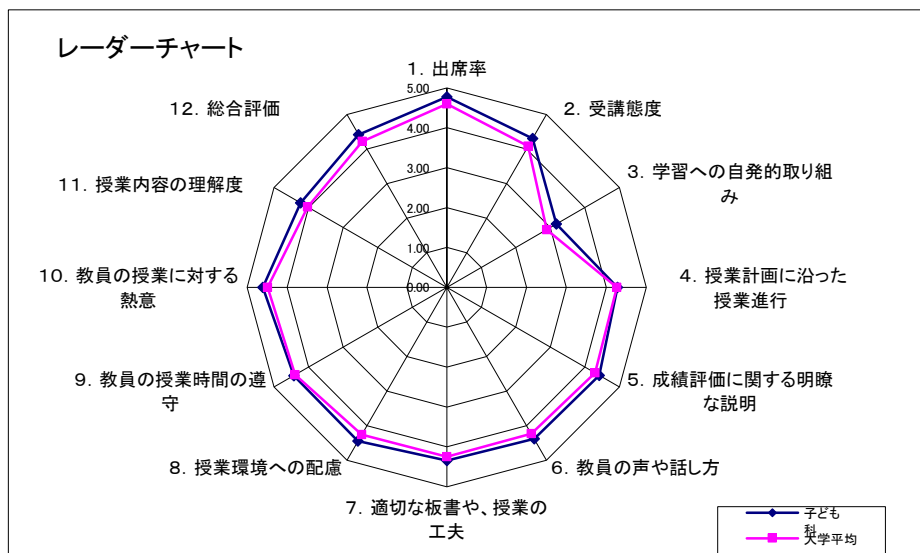
回答者数：1309名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	389	0	146	96	1	48	28	573	7	0	0	15	6

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	802	320	104	62	21

性別	男	女	無回答
	284	1003	22

設問文	5	4	3	2	1	子ども科	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	1045	232	28	2	2	4.77	4.60
2. 受講態度はよかった。	578	575	130	19	5	4.30	4.09
3. 自発的に予習や復習をした。	193	304	458	243	108	3.18	2.89
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	597	517	169	21	5	4.28	4.26
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	711	464	103	23	7	4.41	4.29
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	740	385	137	32	13	4.38	4.24
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジユメの活用などを含む)を行った。	716	386	155	38	14	4.34	4.25
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	743	437	112	9	7	4.45	4.27
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	741	419	116	25	7	4.42	4.39
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	887	345	59	8	6	4.61	4.49
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	534	587	145	29	11	4.23	4.03
12. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	730	430	121	14	12	4.42	4.22



学生による授業評価アンケート

2012年度 後期

集計区分：健康科全体

履修者数：1958名

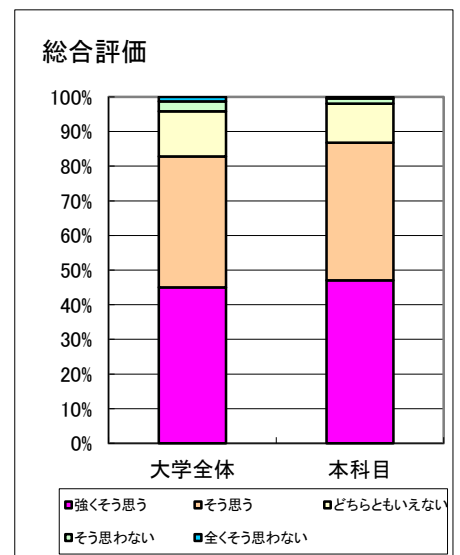
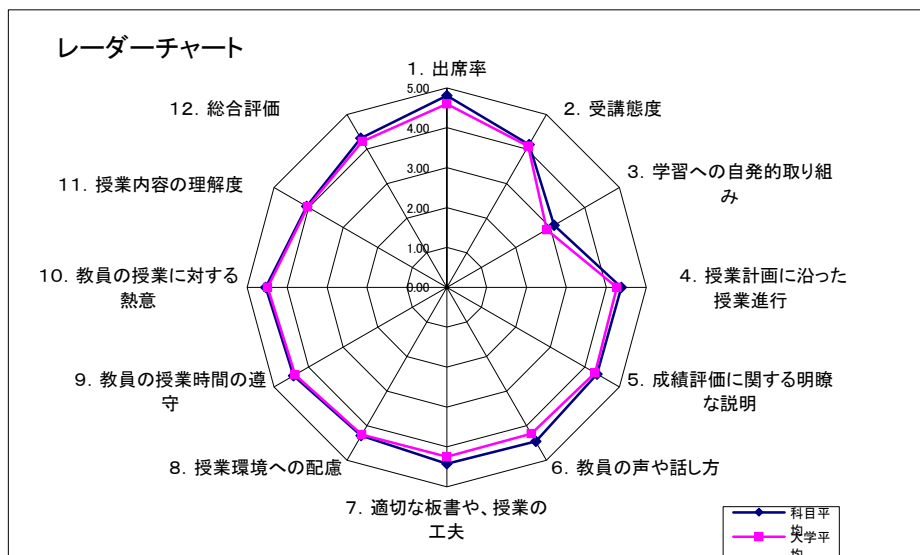
回答者数：1435名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	107	0	3	73	1	8	19	61	282	261	364	254	2

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	637	627	131	27	13

性別	男	女	無回答
	387	1037	11

設問文	5	4	3	2	1	科目平均	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	1198	204	27	6	0	4.81	4.60
2. 受講態度はよかった。	459	731	216	26	2	4.13	4.09
3. 自発的に予習や復習をした。	151	334	556	296	94	3.11	2.89
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	701	583	143	6	1	4.38	4.26
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	709	546	156	21	2	4.35	4.29
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	808	506	92	26	1	4.46	4.24
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジメの活用などを含む)を行った。	793	484	129	25	4	4.42	4.25
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	667	558	176	31	3	4.29	4.27
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	792	492	126	22	2	4.43	4.39
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	871	456	93	7	0	4.54	4.49
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	421	712	261	32	8	4.05	4.03
12. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	674	570	161	21	7	4.31	4.22



学生による授業評価アンケート

2012年度 後期

集計区分：兼任全体

履修者数：3081名

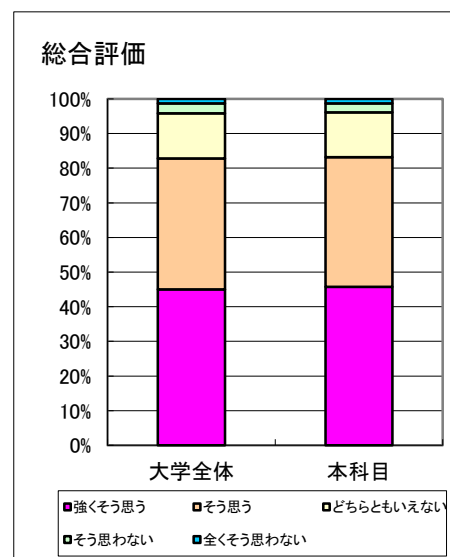
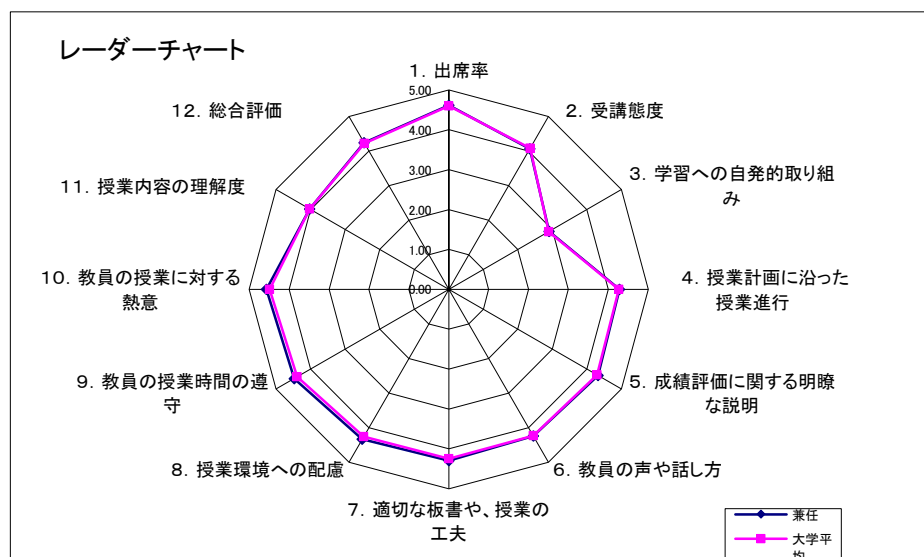
回答者数：2235名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	615	2	369	232	0	86	146	620	22	0	0	139	4

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	566	965	540	141	23

性別	男	女	無回答
	643	1565	27

設問文	5	4	3	2	1	兼任	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	1528	572	109	19	3	4.61	4.60
2. 受講態度はよかった。	698	1058	394	77	4	4.06	4.09
3. 自発的に予習や復習をした。	191	425	826	550	232	2.91	2.89
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	945	994	273	17	6	4.28	4.26
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	1102	836	225	62	10	4.32	4.29
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	1124	706	254	119	29	4.24	4.24
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジユメの活用などを含む)を行った。	1130	747	273	58	26	4.30	4.25
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	1159	756	252	59	9	4.34	4.27
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	1345	672	154	56	8	4.47	4.39
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	1443	649	122	13	5	4.57	4.49
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	755	951	395	101	30	4.03	4.03
12. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	1022	834	290	57	29	4.24	4.22



学生による授業評価アンケート

2012年度 後期

集計区分：総合基礎全体

履修者数：659名

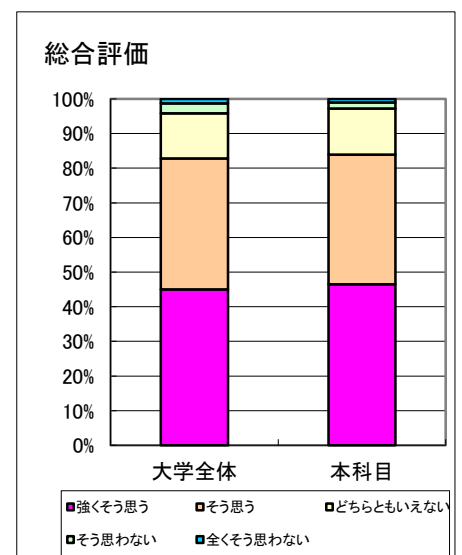
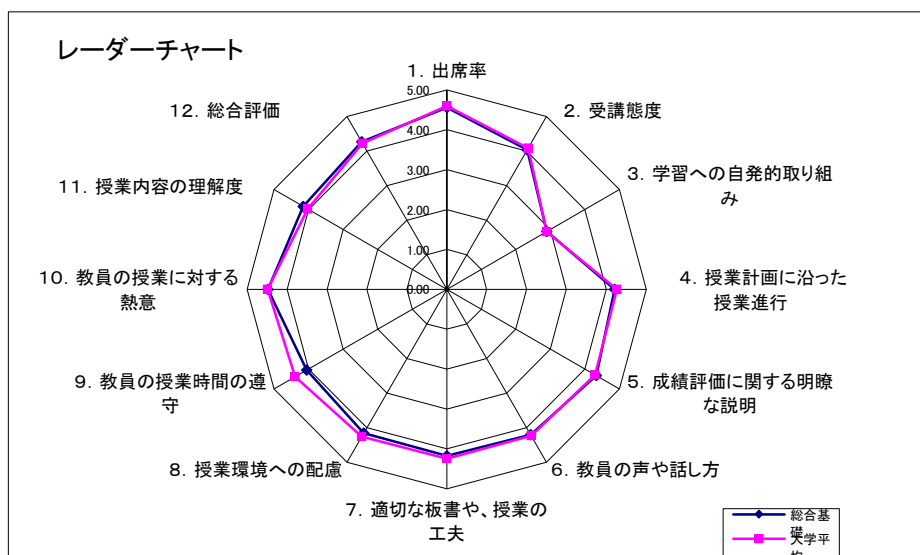
回答者数：497名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	163	0	30	53	0	124	25	38	25	10	9	19	1

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	279	157	38	17	6

性別	男	女	無回答
	166	323	8

設問文	5	4	3	2	1	総合基礎	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	333	122	33	4	5	4.56	4.60
2. 受講態度はよかった。	174	202	93	23	5	4.04	4.09
3. 自発的に予習や復習をした。	54	93	166	113	69	2.90	2.89
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	196	220	72	5	4	4.21	4.26
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	230	210	49	5	3	4.33	4.29
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	235	169	64	17	11	4.21	4.24
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジユメの活用などを含む)を行った。	225	170	72	22	8	4.17	4.25
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	205	203	63	16	10	4.16	4.27
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	222	147	77	34	17	4.05	4.39
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	291	154	45	2	2	4.48	4.49
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	191	213	76	13	4	4.15	4.03
12. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	231	186	66	9	5	4.27	4.22



学生による授業評価アンケート

2012年度 後期

集計区分：通信全体

履修者数：1326名

回答者数：906名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	332	1	133	109	2	65	48	169	0	0	0	42	5

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	552	171	144	28	11

性別	男	女	無回答
	258	639	9

設問文	5	4	3	2	1	通信	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	571	230	73	14	16	4.47	4.60
2. 受講態度はよかった。	291	422	153	29	10	4.06	4.09
3. 自発的に予習や復習をした。	73	116	341	250	124	2.74	2.89
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	254	425	197	15	14	3.98	4.26
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	328	378	159	25	16	4.08	4.29
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	273	237	200	120	76	3.56	4.24
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジユメの活用などを含む)を行った。	314	296	191	76	29	3.87	4.25
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	292	336	189	57	32	3.88	4.27
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	394	352	122	27	11	4.20	4.39
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	451	326	97	16	13	4.31	4.49
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	221	371	229	56	26	3.78	4.03
12. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	282	374	185	36	28	3.93	4.22

