

学生による授業評価アンケート

2014年度 前期

集計区分：大学全体

履修者数：17559名

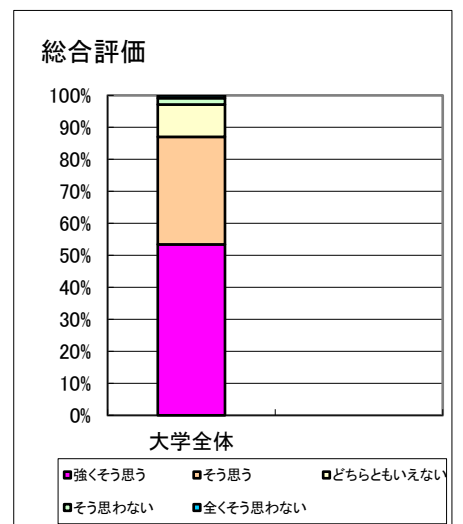
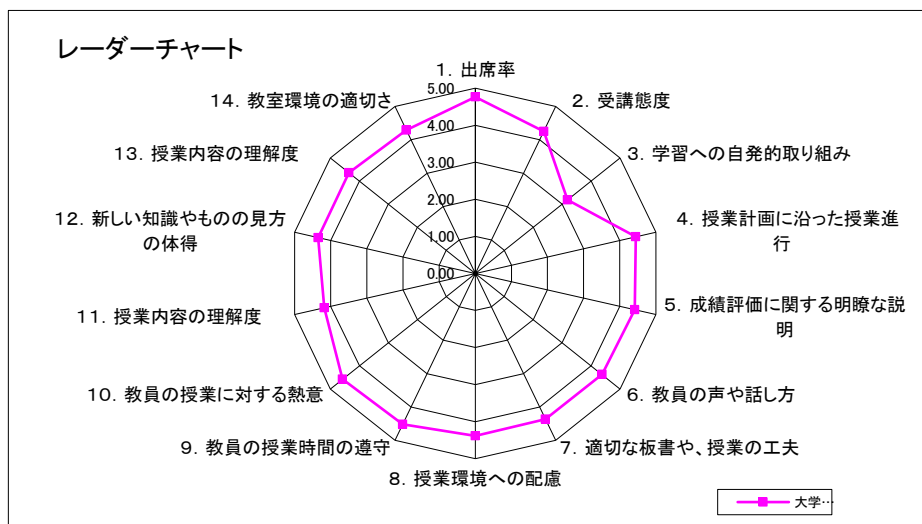
回答者数：14420名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	3526	0	2037	1492	3	875	776	2375	1253	542	493	1006	42

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	4721	4875	3632	1027	165

性別	男	女	無回答
	4487	9737	196

設問文	5					4					3					2					1					大学平均
	強く 思う					そう 思う					どちらとも いえない					そう 思わない					全くそう 思わない					
I. あなたの授業態度について																										
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	F	2342	358	86	30																	4.76				
2. 受講態度はよかった。	6222	6055	1796	284	48																	4.26				
3. 自発的に予習や復習をした。	2067	3449	5095	2575	1187																	3.18				
II. 教員の教え方と姿勢について																										
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	7912	5167	1192	110	36																	4.44				
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	7976	4803	1291	263	82																	4.41				
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	8381	3927	1382	486	206																	4.38				
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジュメの活用などを含む)を行った。	8204	4139	1434	464	172																	4.37				
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	7915	4674	1387	339	101																	4.38				
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	9163	3997	913	259	80																	4.52				
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	9543	3877	812	109	42																	4.58				
III. 授業内容の理解について																										
11. 授業内容をよく理解できた。	5971	5788	2088	436	133																	4.18				
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	7329	5261	1460	273	92																	4.35				
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	7682	4836	1456	283	130																	4.37				
IV. 設備																										
14. 教室環境(教室の広さ、空調などの物理的環境)は適切だった。	7379	4700	1632	472	194																	4.29				



学生による授業評価アンケート

2014年度 前期

集計区分：総合福祉全体

履修者数：7011名

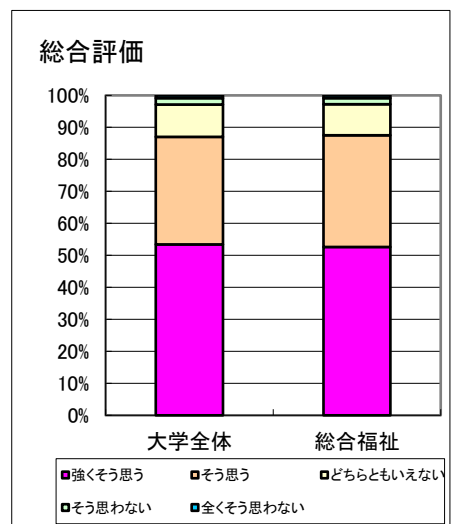
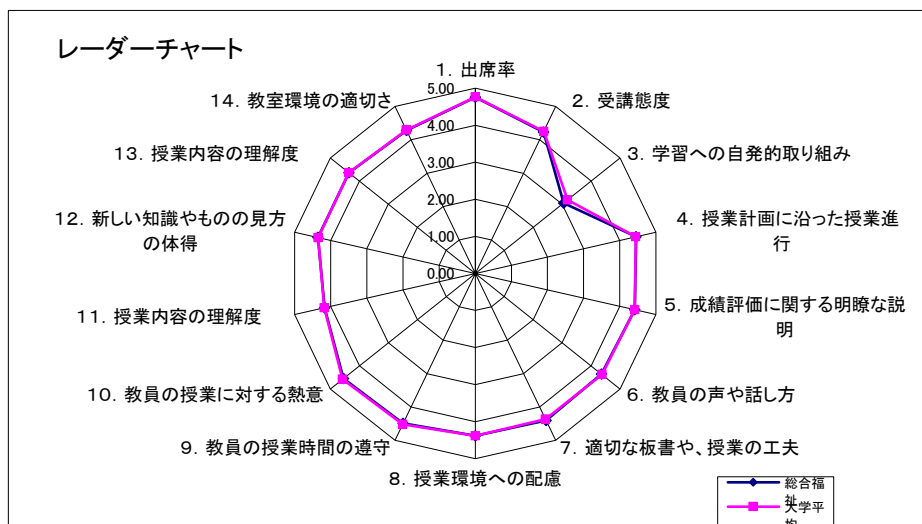
回答者数：5805名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	2194	0	973	1066	0	239	97	973	27	44	50	131	11

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	1979	1437	1898	421	70

性別	男	女	無回答
	1685	4042	78

設問文	5	4	3	2	1	総合福祉	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	4596	1022	157	26	3	4.75	4.76
2. 受講態度はよかった。	2401	2531	723	126	19	4.24	4.26
3. 自発的に予習や復習をした。	645	1248	2157	1220	518	3.05	3.18
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	3155	2165	446	33	5	4.45	4.44
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	3194	1990	488	101	31	4.42	4.41
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	3258	1694	569	187	80	4.36	4.38
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジメの活用などを含む)を行った。	3432	1620	510	176	67	4.41	4.37
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	3151	1925	561	124	44	4.38	4.38
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	3574	1686	381	116	42	4.49	4.52
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	3685	1696	339	47	25	4.55	4.58
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	2299	2453	826	179	47	4.17	4.18
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	2914	2207	543	105	35	4.35	4.35
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	3049	2022	559	111	51	4.37	4.37
IV. 設備							
14. 教室環境(教室の広さ、空調などの物理的環境)は適切だった。	2831	2042	668	184	60	4.28	4.29



学生による授業評価アンケート

2014年度 前期

集計区分：総合マネジメント全体

履修者数：1801名

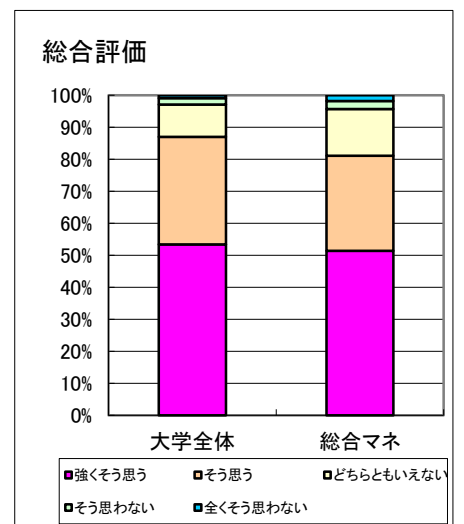
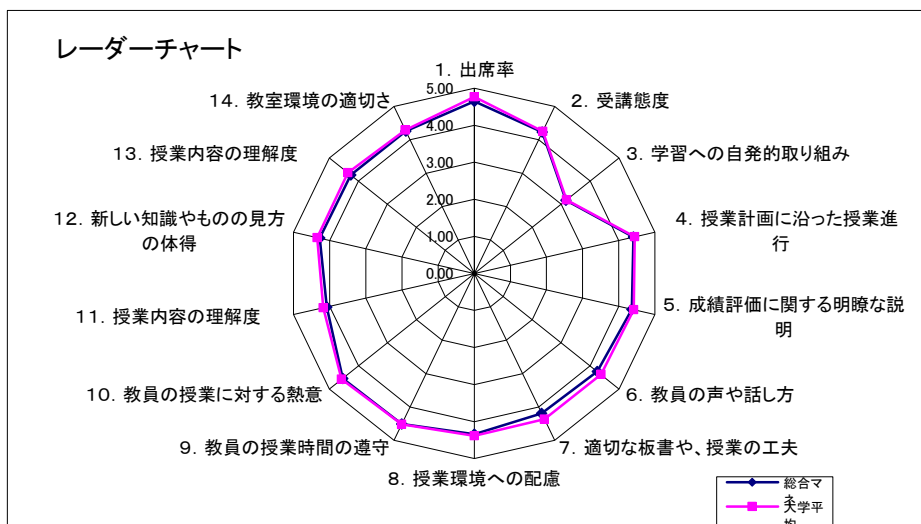
回答者数：1347名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	215	0	67	99	0	317	377	29	5	4	0	231	3

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	693	358	170	107	19

性別	男	女	無回答
	676	654	17

設問文	5	4	3	2	1	総合マネ	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	991	267	68	13	8	4.65	4.76
2. 受講態度はよかった。	555	578	181	25	5	4.23	4.26
3. 自発的に予習や復習をした。	200	307	477	230	126	3.17	3.18
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	732	454	143	14	4	4.41	4.44
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	728	435	138	34	12	4.36	4.41
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	728	360	158	67	33	4.25	4.38
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジメの活用などを含む)を行った。	672	379	198	70	26	4.19	4.37
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	719	426	152	38	11	4.34	4.38
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	844	379	94	23	5	4.51	4.52
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	874	352	97	15	6	4.54	4.58
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	555	460	245	58	28	4.08	4.18
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	679	428	192	33	15	4.28	4.35
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	692	399	197	34	23	4.27	4.37
IV. 設備							
14. 教室環境(教室の広さ、空調などの物理的環境)は適切だった。	673	437	172	32	29	4.26	4.29



学生による授業評価アンケート

2014年度 前期

集計区分：子ども科全体

履修者数： 955 名

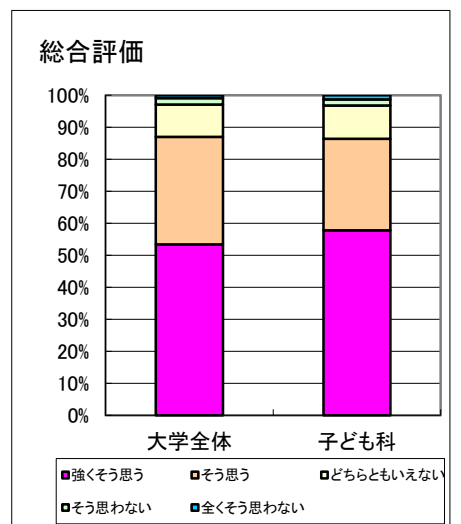
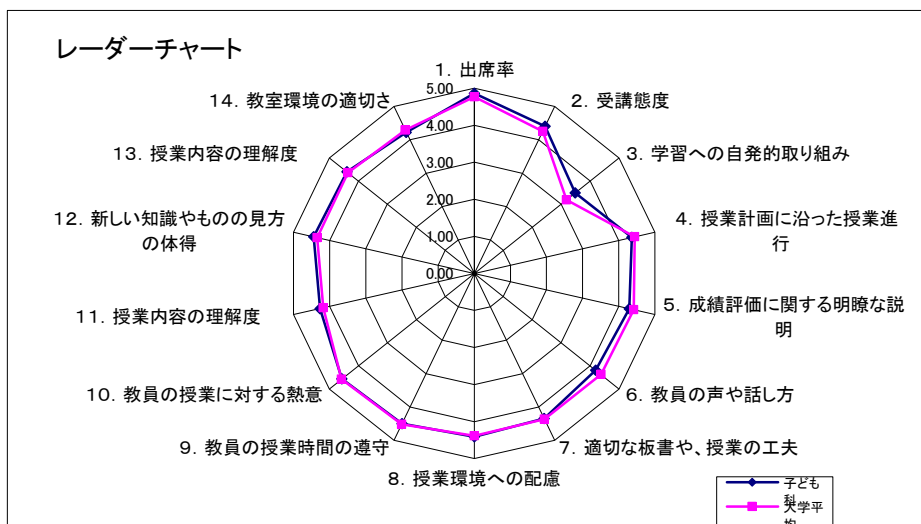
回答者数： 804 名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	226	0	145	51	0	19	6	351	0	0	0	2	4

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	272	229	218	75	10

性別	男	女	無回答
	184	603	17

設問文	5	4	3	2	1	子ども科	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	701	96	5	1	1	4.86	4.76
2. 受講態度はよかった。	427	290	74	12	0	4.41	4.26
3. 自発的に予習や復習をした。	182	222	244	105	48	3.48	3.18
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	424	269	92	13	6	4.36	4.44
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	416	254	104	15	15	4.29	4.41
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	478	138	89	53	44	4.19	4.38
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジュメの活用などを含む)を行った。	463	219	80	22	19	4.35	4.37
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	465	239	72	19	9	4.41	4.38
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	509	215	61	14	5	4.50	4.52
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	554	171	62	10	5	4.57	4.58
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	383	288	107	19	7	4.27	4.18
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	474	239	73	11	6	4.45	4.35
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	464	229	84	15	10	4.40	4.37
IV. 設備							
14. 教室環境(教室の広さ、空調などの物理的環境)は適切だった。	422	221	104	37	20	4.23	4.29



学生による授業評価アンケート

2014年度 前期

集計区分：健康科全体

履修者数：1989名

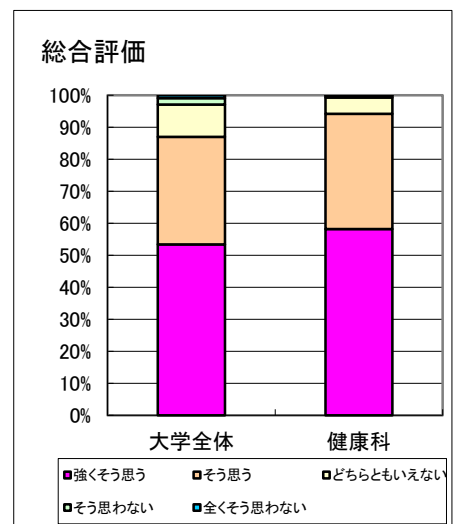
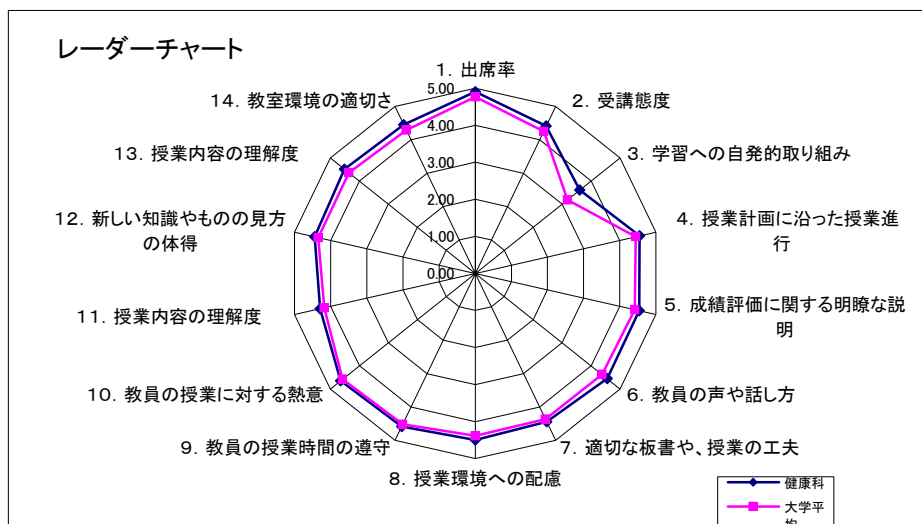
回答者数：1867名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	64	0	8	35	0	27	0	0	954	292	278	194	15

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	244	1094	493	20	16

性別	男	女	無回答
	373	1466	28

設問文	5	4	3	2	1	健康科	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	1698	159	8	2	0	4.90	4.76
2. 受講態度はよかった。	951	742	158	10	2	4.41	4.26
3. 自発的に予習や復習をした。	357	657	652	153	42	3.61	3.18
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	1130	642	90	5	0	4.55	4.44
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	1113	645	100	8	0	4.53	4.41
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	1173	556	111	13	2	4.56	4.38
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジメの活用などを含む)を行った。	1107	551	145	50	11	4.44	4.37
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	1105	611	127	22	1	4.50	4.38
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	1229	523	94	18	3	4.58	4.52
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	1278	514	60	9	0	4.64	4.58
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	804	833	211	15	3	4.30	4.18
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	980	751	123	11	0	4.45	4.35
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	1082	670	95	11	2	4.52	4.37
IV. 設備							
14. 教室環境(教室の広さ、空調などの物理的環境)は適切だった。	1063	631	132	25	10	4.46	4.29



学生による授業評価アンケート

2014年度 前期

集計区分：兼任全体

履修者数：5175名

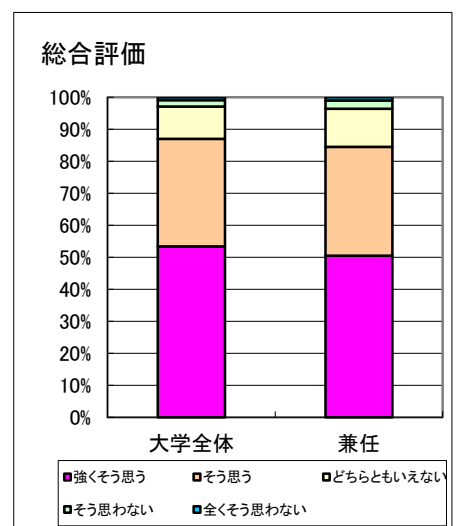
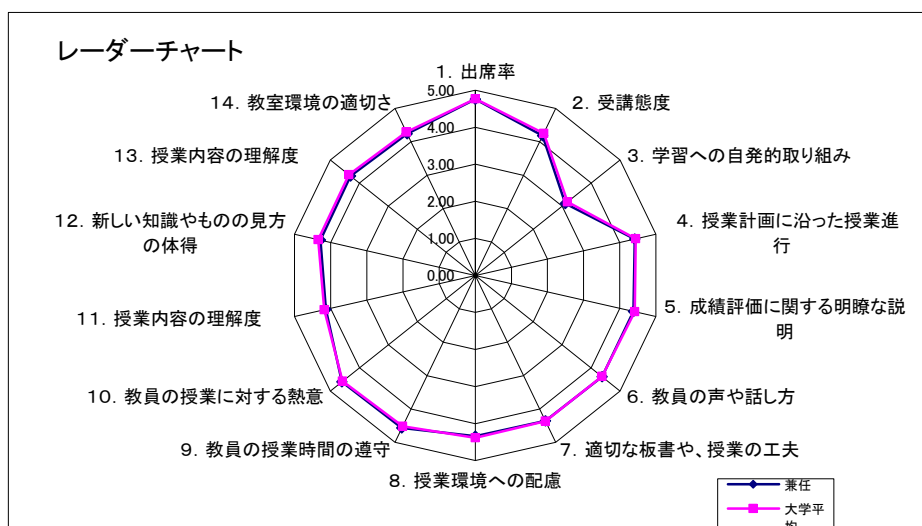
回答者数：4099名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	693	0	793	194	1	203	223	979	256	188	155	407	7

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	1306	1622	770	359	42

性別	男	女	無回答
	1315	2735	49

設問文	5	4	3	2	1	兼任	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	3268	700	95	27	6	4.76	4.76
2. 受講態度はよかった。	1635	1727	614	103	18	4.19	4.26
3. 自発的に予習や復習をした。	577	892	1411	801	405	3.11	3.18
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	2203	1471	367	39	17	4.42	4.44
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	2222	1335	423	96	21	4.38	4.41
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	2395	1089	412	158	39	4.38	4.38
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジメの活用などを含む)を行った。	2267	1235	427	126	43	4.36	4.37
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	2172	1332	430	129	34	4.34	4.38
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	2730	1066	216	66	21	4.57	4.52
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	2775	1054	228	26	5	4.61	4.58
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	1651	1592	656	155	44	4.13	4.18
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	1973	1496	489	108	32	4.29	4.35
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	2068	1389	487	106	40	4.31	4.37
IV. 設備							
14. 教室環境(教室の広さ、空調などの物理的環境)は適切だった。	2093	1227	508	185	74	4.24	4.29



学生による授業評価アンケート

2014年度 前期

集計区分：総合基礎全体

履修者数：628名

回答者数：498名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	134	0	51	47	2	70	73	43	11	14	10	41	2

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	227	135	83	45	8

性別	男	女	無回答
	254	237	7

設問文	5	4	3	2	1	総合基礎	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	345	98	25	17	12	4.50	4.76
2. 受講態度はよかった。	253	187	46	8	4	4.36	4.26
3. 自発的に予習や復習をした。	106	123	154	66	48	3.35	3.18
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	268	166	54	6	4	4.38	4.44
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	303	144	38	9	3	4.48	4.41
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	349	90	43	8	8	4.53	4.38
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジュメの活用などを含む)を行った。	263	135	74	20	6	4.26	4.37
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	303	141	45	7	2	4.48	4.38
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	277	128	67	22	4	4.31	4.52
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	377	90	26	2	1	4.69	4.58
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	279	162	43	10	4	4.41	4.18
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	309	140	40	5	4	4.50	4.35
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	327	127	34	6	4	4.54	4.37
IV. 設備							
14. 教室環境(教室の広さ、空調などの物理的環境)は適切だった。	297	142	48	9	1	4.46	4.29

