

●コミュニケーション能力

	到達目標	評価する能力	下位項目	5	4	3	2	1
A	(少人数ゼミ、実習でのディスカッション、ディベート等において)グループの中で他人の意見を尊重して聞き、正しく理解し、かつ批判的に考えたうえで、自分の意見を分かりやすく表現できる。	傾聴力、表現力、相互理解	1 他人の意見について	尊重して聞き、十分に理解した上で、さまざまな視点から考えることができる。	尊重して聞き、深いところ(意図や気持ちなど)まで理解できる。	尊重して聞き、言いたいことを正しく理解できる。	尊重して聞き、一通り理解できる。	尊重していないか、鵜呑みにしており、理解できていない。
			2 自分の意見について	さまざまな説明の方法や手段を駆使し、わかりやすく伝え、意見の異なる相手との相互理解を得ることができる。	わかりやすく伝え、意見の異なる相手との相互理解を得ることができる。	伝えることができるが、相互理解には到っていない。	それなりに伝えることができる。	伝えていないか、伝わっていない。
B	(少人数ゼミ、実習でのディスカッション、ディベート等において)専門的なテーマに関して十分な学習をし、グループでの討論や議論において適切な手順・手段を用いて分かりやすく説明したうえで、グループの中での意見を自分なりにまとめ、今までになかった新しいアイデアの発想へとつなげることができる。	情報収集力、要約力、創造力	1 専門的なテーマに関する学習について	さまざまな角度から十分に学習を行っている。	十分に行っている。	適度に行っている。	行っているが、不十分である。	行っていない。
			2 議論の目標について	設定し、それに合わせてさまざまな角度から議論を展開できる。	設定し、それに合わせて議論を十分に展開できる。	設定し、それに合わせて議論を適度に展開できる。	設定し、それに合わせた展開を心がけているが、不十分である。	設定せず、一方的な主張・誤った認識によって議論になっていない。
			3 グループでの討論や議論における自分なりの意見や主張について	適切で創造的な手順・手段を用いて分かりやすく説明し、相手を十分に納得させることができる。	適切な手順・手段を用いて分かりやすく説明し、相手を納得させることができる。	適切な手順・手段を用いて分かりやすく説明できる。	適切な手順・手段を用いて説明しようとしているが、不十分である。	適切な手順・手段を用いて分かりやすく説明していない。
			4 グループの中での意見について	自分なりにまとめ、グループ全体を今までになかった新しいアイデアの発想へとつなげることができる。	自分なりにまとめ、要点を正確に述べることができる。	自分なりに適度にまとめることができる。	自分なりにまとめているが、不明確である。	自分なりにまとめている。