6部

4月新入生の方へ



新入生の方へ ~まずこれだけはご理解ください

新入生の方は、まず『学習の手引き2014』 p. 2~21と1・2章(幼保特例講座受講者はp. 149~154) をお読みいただき、通信教育部の学習方法の概要をつかむようにお願いいたします。

『学習の手引き』を読んでも不明な点がある方、記載内容を確認したい方は『試験・スクーリング 情報ブック2014』 p. 30に記載の学習ガイダンスにご参加ください(仙台・札幌・東京・新潟・東北6県等で開催)。 最初にご理解いただき行ってほしいことは、下記のとおりです。

- 1) 通信教育部での各科目の単位修得方法をご理解ください。
 - → 『学習の手引き』 p. 4, p. 52~59をお読みください。
- 2) 1年めに履修登録する科目を決めて、履修登録を行ってください。
 - → 『学習の手引き』 p. 2~3, p. 46~51, 2章をお読みください。
- 3) 1年めに履修登録する科目のなかで、①スクーリング+レポートで単位を修得するのか(履修方法:SR、またはレポートなし:S)、
 - ②レポート+科目修了試験で単位を修得するのか(履修方法:R)を 自分で計画してみてください。
 - →年間スクーリング計画=『試験・スクーリング 情報ブック 2014』3・4部でご確認ください。次ページ2もご覧ください。
- 4) スクーリングを申込んでください。
 - → 『学習の手引き』 p. 10~11, 年間のスクーリング申込締切予定は『試験・スクーリング 情報ブック2014』 p. 4~5でご確認ください。申込みは『With』の4部の案内に従って行ってください。GWのスクーリングの申込締切は4/3です(一部新入生は4/10まで受け付けられることがあります)。

- 5) 自分が得意そうな科目から、在宅学習を開始してください。
 - → 『学習の手引き』 p. 5~6など。
- 6) レポートをまとめてみましょう。
 - → 『学習の手引き』 p. 34~37, 6章をご覧ください。
- 7) 『学習の手引き』 p. 15記載のとおり、学習を進めていくうえで疑問な点が出たら、ご遠慮なく通信教育部事務室あてご質問ください。

順調に学習をスタートできるように願っております。

2 学習計画を立ててみてください

先述の3) のように、学習を始める際に、またはある程度学習のペースがつかめた段階で学習計画をたてることが大切です。その点をもう少しくわしく説明してみます。

- (1) R or SR科目の場合、この科目はスクーリングを受講するのか、 オンデマンド・スクーリングを受講するのか、科目修了試験受験で単位をとるのかを自分で決めてください。
 - *決めた結果を大学にお知らせいただく必要はありません。
 - *スクーリングを申込む科目は、期限までに忘れずにスクーリング受講の申込みをおこなってください。
- (2) 科目修了試験を受験する場合は、何月の試験の締切を目標にレポートを提出するのか=入学後すぐ4/24までにレポートを提出し、5月の試験を受験するのはごく一部の方です。3年次編入学の社会福祉学科の方は5/29までにレポートを提出し6月の試験を1科目でも受けるように努力してみてください。ここまでにレポートを提出できなくても、あきらめる必要はまったくありません。

- *特別支援学校教諭免許状を1年で取得希望の方は5・6月の試験で 4科目受験するように努力してください。
- (3) 通信教育部の学習では、完全に理解してからレポートを書こうと考えていると、1つのレポートにさく時間が膨大になります。一定程度 (1課題について15~20時間程度)教科書や参考図書を読んだら、レポートを書き出しまとめ提出するようにしてください。

3 受講条件のつく科目をご確認ください

社会福祉士・精神保健福祉士・教職免許状取得希望者で、3年次編入学者、科目等履修生は、以下の科目は入学後早期に受講条件のつく科目です。

●入学後早期に受講条件のつく科目=受講条件は『レポート課題集』 社会福祉士「社会福祉援助技術演習A」締切5/31 精神保健福祉士「精神保健福祉援助演習A」締切4/30(5/31) 高校福祉科免許「介護実習事前事後指導」締切6/10 特別支援学校免許状「障害者教育実習の事前指導」締切7/10

4 『With』について

この『With』は、年8回発行されるもので(発行予定: 5/1、6/5、8/1、9/20、11/1、12/5、1/25、3/20)、科目修了試験・スクーリングの申込み案内をはじめ学生の皆様に連絡したい内容が記載されています。届いたら必ずご一読ください。上記発行予定日から5日たっても届かない場合 1 週間以内に未着の申し出をおこなってください。