

3部

6月
科目修了試験の
ご案内

1 / 6月科目修了試験の受験申込み

2017年度第2回科目修了試験を p. 15～16の日時・会場で実施します。

| 試験実施日 | 申込締切・ レポート締切日 | 受験通知書 到着予定日 | 結果通知ハガキ 発送予定日 |
|-------------------------|--------------------------------------|---|------------------|
| 6 / 24(土)・ 6 / 25(日) | 6 / 7(水)必着 (または、6 / 3 (土)消印有効) | 6 / 14(水) ※6 / 14までに届かない場合は 6 / 15午前中までに通信教育部 までご連絡ください。 | 7 / 25(火) |

※受験科目の追加、会場の変更は6 / 8(木)午前まで受け付けます。

2 / 科目修了試験に関するご案内

- 申込・受験上の留意点 → 『学習の手引き』7章（2017版は4章2節）
- 教科書持込可科目 → 受験通知書にその旨記載の科目（福祉社会学、知的障害者福祉論、老年心理学、介護概論、統計情報を見る眼、福祉科の指導法、保健と食と栄養、教職論（特例）、初等教育課程の意義と編成）ほか
- 自筆ノート持込許可科目 → 相談支援
- 卒業試験について → 『学習の手引き』5章（2017版は7章）参照
- その他 → メールによるお問合わせ先：ut@tfu-mail.tfu.ac.jp
ただし、試験結果の照会には応じられません。

※仙台会場では、本学職員による学習相談を受けることができる予定です。希望する方は、当日職員までお申し出ください。

3 6月科目修了試験の実施日時・会場

※会場地図 → 『試験・スクーリング情報ブック2017』 p. 208～221参照。

2017年6月24日(土) 13:30集合 13:45開始

仙台・旭川・釧路・青森・秋田・宇都宮・東京(注1)・横浜・
長岡(注2)・大阪・那覇

2017年6月25日(日) 9:45集合 10:00開始

盛岡・山形(注2)・郡山・水戸・東京(注1)

2017年6月25日(日) 13:30集合 13:45開始

札幌・新潟(注2)

2017年6月25日(日) 16:30集合 16:45開始

仙台^特(注3)

(注1) 6/24or 6/25のいずれか一方のみ受験可。

(注2) スリッパ等の上履きをご持参ください。

(注3) 当日のスクーリング受講者のみ受験可。

●実施会場一覧

| 都市名 | 実施日 | 会場名 | 地図 |
|-------------------------|------------------|--|-----------------|
| 仙台 | 6/24(土) 13:30 | 東北福祉大学 仙台駅東口キャンパス ※当日の案内掲示板をご覧ください。 | 情報ブック p. 208 |
| 仙台 ^特 (注3) | 6/25(日) 16:30 | | |
| 札幌 | 6/25(日) 13:30 | かでのる2・7 7階710会議室 | 情報ブック p. 209 |

| 都市名 | 実施日 | 会場名 | 地図 |
|------------|-------------------------------------|--|-----------------|
| 旭川 | 6/24(土) 13:30 | 旭川市ときわ市民ホール 1階研修室101 | 情報ブック p. 211 |
| 釧路 | 6/24(土) 13:30 | 釧路市生涯学習センター 6階学習室601 | 情報ブック p. 210 |
| 青森 | 6/24(土) 13:30 | アウガ 5階研修室 | 情報ブック p. 211 |
| 盛岡 | 6/25(日) 9:45 | 岩手県自治会館 3階第2会議室 | 情報ブック p. 213 |
| 秋田 | 6/24(土) 13:30 | 秋田県生涯学習センター 5階第3研修室 | 情報ブック p. 213 |
| 山形 (注2) | 6/25(日) 9:45 | 学校法人 明德学園 2階24教室 | 情報ブック p. 214 |
| 郡山 | 6/25(日) 9:45 | 郡山女子大学 83年館2階821教室 | 情報ブック p. 215 |
| 宇都宮 | 6/24(土) 13:30 | 栃木県総合文化センター 3階第3会議室 | 情報ブック p. 217 |
| 水戸 | 6/25(日) 9:45 | ホテル みまつアネックス 7階会議室 ※『試験・スクーリング情報ブック 2017』より会場変更。 | 本冊子 p. 17 |
| 東京 (注1) | 6/24(土) 13:30 6/25(日) 9:45 | 東北福祉大学 東京サテライト(四ツ谷) ※開室予定時刻: 6/24(土)12:50 6/25(日)9:05 | 情報ブック p. 218 |
| 横浜 | 6/24(土) 13:30 | 加瀬ビル154 4階関内駅前ホール | 情報ブック p. 219 |
| 新潟 (注2) | 6/25(日) 13:30 | 新潟医療福祉カレッジ 2号館 | 情報ブック p. 219 |
| 長岡 (注2) | 6/24(土) 13:30 | 長岡こども福祉カレッジ 1号館 | 情報ブック p. 220 |
| 大阪 | 6/24(土) 13:30 | 大阪研修センター(十三) 3階会議室D | 情報ブック p. 221 |
| 那覇 | 6/24(土) 13:30 | 沖縄県青年会館 3階守礼の間 | 情報ブック p. 222 |

6/24(土) 実施会場時間割

| | |
|-------------|-------|
| 13：30集合 | |
| 13：45～14：30 | 1 科目め |
| 14：30～15：15 | 2 科目め |
| 15：15～16：00 | 3 科目め |
| 16：00～16：45 | 4 科目め |

6/25(日) 実施会場時間割

| | |
|-------------|-------|
| 9：45集合 | |
| 10：00～10：45 | 1 科目め |
| 10：45～11：30 | 2 科目め |
| 11：30～12：15 | 3 科目め |
| 12：15～13：00 | 4 科目め |

6/25(日) 札幌・新潟会場時間割

| | |
|-------------|-------|
| 13：30集合 | |
| 13：45～14：30 | 1 科目め |
| 14：30～15：15 | 2 科目め |
| 15：15～16：00 | 3 科目め |
| 16：00～16：45 | 4 科目め |

6/25(日) 仙台会場時間割

| | | |
|-------------|-------|------|
| 16：30集合 | | (注3) |
| 16：45～17：30 | 1 科目め | |
| 17：30～18：15 | 2 科目め | |
| 18：15～19：00 | 3 科目め | |
| 19：00～19：45 | 4 科目め | |

水戸会場 ホテル みまつアネックス

住 所 〒310-0015 水戸市宮町3
- 2-14

電 話 029-231-8110

交通アクセス 水戸駅北口より徒歩
8分

駐車場 あり(有料。台数に限り有
り)



卒業生アンケートより(2)

3月卒業生アンケートから抜粋したものです（p. 12、30、50にも掲載）。

●本学で学んだ感想、在学生へのメッセージ

- ・どの科目の先生方も熱心に授業をしていただきました。経験に基づいての内容は福祉の現場にいない私にとって、とても勉強になりました。
- ・通信のシステムはわかりにくく戸惑う場面は多々ありましたが、その度に事務局の方に質問して説明いただけだったので、無事に卒業することができました。
- ・基本的には自身で教科書等を読んでの学習になるので、学べること、理解できることに限界があると感じた。
- ・人生最大の贅沢であった大学での学びは人生における宝物になりました。学ぶフィールドは変わりますが、学ぶことを続けていきたいと思います。
- ・私も福祉分野で働いていますが、時折無力さとトップダウン的なものに嫌気がして心が折れることがあります。そんな時、がんばっておられる先生のことを思い出して、純粋に福祉職として役に立ちたいと思い直すことができました。ありがとうございました。
- ・40歳を過ぎて学ぶことの大切さを知る機会となりました。柔軟な考えを持つようになりました。仕事の中にも学びはありますが、深く考える機会がなかったため、大学での学びは私にとって貴重な体験となりました。
- ・4年間の学びを通して、レポートを書くことの難しさと大切さを学びました。科目によっては最初何も書けなかったり、教科書の内容も頭に入ってこなかったりすることがあり、諦めそうになることもありましたが、一つ一つできることから勉強を始め、他の科目で学んだ知識や資料を生かすことでレポートを完成することができました。レポートを書くことで自分の理解力を確認でき、次にどんな文章を書くべきか、順序立てて考えながらまとめていくことを繰り返すことで、知識として定着していきました。
- ・科目修了試験に関しては、教科書を何度も読み返し、文章を章ごとにまとめる作業を行いました。
- ・国家試験対策について、過去問を基に何度も勉強していくうちに、確実に自分の知識が深まっていくことを感じた（パズルが埋まる感じ）。実習前の事前学習としても役立つし、社会で起きている様々な問題にあてはまることも痛切に感じた。在学生の皆さんには、受験対策という枠を超えて、国家試験の勉強を大学での学びを振り返る機会にし、現場で使える知識を増やすという目的で取り組んではどうだろうか。