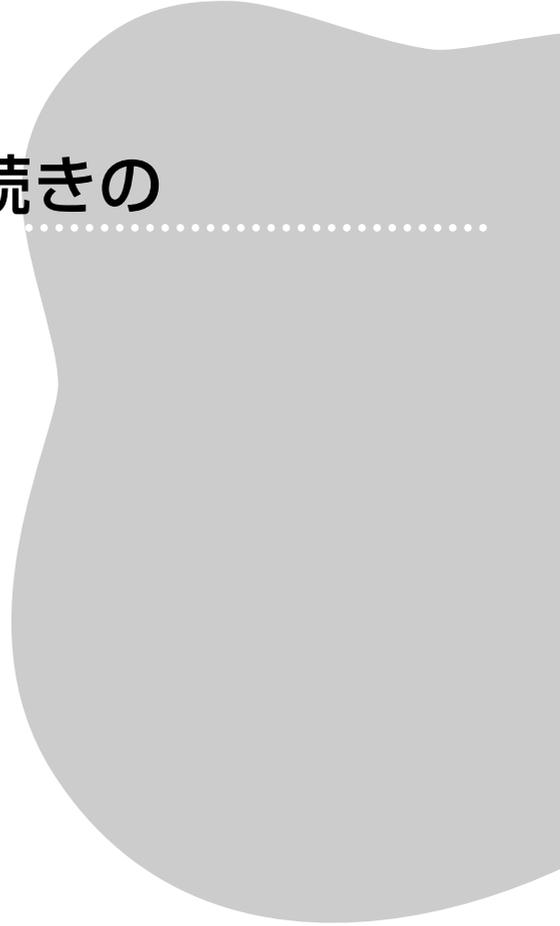


# 5部

10月生  
進級手続きの  
ご案内



# 1 正科生の進級手続き（10月生）

## 1 進級手続きの流れ

### ●来年度学費納入依頼書＝7/17発送済（学費納入期限9/24）

- ・学費納入をされた方へ順次「履修希望科目登録用紙」を送付しています。
- ・下表の日程で諸手続きを行えば新しく履修登録した科目でも8/8第2次申込締切のスクーリング受講が可能です（2019年復学者は除く）。

受講可能スクーリング	学費納入期限	履修登録・スクーリング申込期限（必着）
8/8第2次申込締切の夏期スクーリング	7/28(日)時点で入金済の方	8/8(木)
8/19第2次申込締切の夏期スクーリング	8/2(金)	8/19(月)
8/19第2次申込締切の特講・社会福祉学20(コミュニティ・ソーシャルワークII)		
8/21申込締切の秋期スクーリング	8/5(月)	8/21(水) または各第2次申込締切
9/15申込締切の社福演習A・Bほか	9/1(日)	9/15(日)
10/6申込締切のオンデマンド・スクーリング10	9/15(日)	10/6(日)

### ●進級の流れ・履修登録の際の諸注意（下記①②を参照）

#### ①『学習の手引き』6章（2016年版は4章）「1 正科生の進級手続き」

※2018年度より、学費の納入期限は9/24となっています。9/24までの納入が難しい方は、納入予定日を明記した「学費延納願」（様式任意、メール・FAX可）を提出のうえ、12/24までの期限内で納入してください。ただし、延納される期間分学習開始が遅くなることをご了承ください。

※2～4年次進級者へ、学費納入後レポート提出台紙20冊を送付します。「宅配便宛名用紙」「レポート送付申込書」は送付しません。

②「履修希望科目登録用紙」に同封される手紙

## 2 復学希望者

●「復学願」提出期間＝7月初旬～7/31（遅くとも9/15必着）

現在休学中で2019年度復学希望者は、「(退・復)学願」(本冊子巻末)をご提出ください。「復学願」受理後、新年度の学費納入依頼書を送付します。

## 3 休学希望者

●「休学許可願」提出期間＝7月初旬～9/15必着

2019年10月からの休学希望者は、『学習の手引き』6章Ⅱ(2016年以前入学者は4章)を確認のうえ、「休学許可願」(本冊子巻末)を9/15までにご提出ください。「休学許可願」の受理後、休学費納入依頼書(1万円)をお送りいたします。

※2018年度より、休学費の納入期限は9/24です(期限内の納入が難しい場合、納入予定日を明記した「休学費延納願」〔様式任意、メール・FAX可〕を提出のうえ12/24までに納入してください)。

10月生 休学申請期間	休学期間	復学or休学継続 申請期間
7月初旬～9/15 (休学費納入期限9/24)	2019年10/1～2020年9/30	2020年7月初旬～7/31 (遅くとも9/15)

注1) 休学は1年単位です(復学は、手続後2020年10/1から)。

注2) 休学期間中はレポート提出、科目修了試験受験、スクーリング受講はできません(図書館:利用可。『With』:送付されます)。

注3) 来年度の学費（8～13万円）は納入しないでください。

## 4 在学期間満了予定者へのお知らせ

1年後の2020年9月末で在学期間が満了（1年次入学者＝10年 2年次編入学者＝9年 3年次編入学者＝8年）となる10月生の方は、下記のとおりです。

- ①学籍番号10で始まる正科生で休学したことのない方
- ②学籍番号09で始まる正科生で休学を1回（1年分）した方
- ③学籍番号08で始まる正科生で休学を2回（2年分）した方
- ④学籍番号07で始まる正科生で休学を3回（3年分）した方
- ⑤学籍番号06で始まる正科生で休学を4回（4年分）した方

卒業やめざす目的をぜひ成就していただければ、と心より願っておりますが、学習計画書上、下記の点にご注意ください。

- (1) 在学期間（1年次入学者＝10年 2年次編入学者＝9年 3年次編入学者＝8年）満了後の休学はできません。そのため、⑤に該当する方は休学ができませんので、来年9月末で在籍期間が満了になります。
- (2) 在学期間が満了になっても、再入学は可能です。再入学した場合、これまでに修得した単位は、再入学時の適用カリキュラムに対応して単位認定されます。

## 5 転学科希望者

『With』137号p.49記載のとおり、転学科を希望する方の応募書類の受付は7/20で終了しました。

## 2 10月に再入学を希望する場合

①正科生1年次・2年次・3年次に（編）入学

②科目等履修生に再入学

10/1付で上記①or②を希望する場合は、下記を行ってください。

- ・10/10までに出願（『学生募集要項 2019』をお取り寄せください）。
- ・卒業以外の正科生は「退学願」を9/15までに提出。
- ・科目等履修生は「学生証返納・修了届」を9/15までに提出。

注1) 『学習の手引き』6章Ⅲ（2016年以前入学者は4章Ⅲ）および『学生募集要項 2019』をよくご確認ください。

注2) 再入学時点での学費やカリキュラムが適用されるため、学費は現在よりも高くなり、カリキュラムも変更になる場合があります。

注3) 現在の学籍で9月に科目修了試験受験・スクーリング受講・レポート提出をする場合は、それらの結果が出た後10/10までに再入学手続き（出願）を行ってください。

### 【学習上の空白期間のご注意】

10月以降の学習開始が新学籍での履修登録完了後となるなど、手続きには時間がかかるため、学習上の空白期間（レポート提出、スクーリング受講、科目修了試験受験ができない期間）が発生します。

## 3 科目等履修生の継続手続き

『学習の手引き』8章II（2016年以前入学者は4章IV）もよくご確認ください。

### 1 来年度継続を希望される科目等履修生

#### 【学籍番号が10・14・15・17・18で始まる10月入学の科目等履修生】

大学より、8月上旬に「継続手続き書類」が届きましたら、よくご確認のうえ下記手続きを行ってください。

- ・継続手続き書類（「履修希望科目登録用紙」等）の返送＝10/10まで
- ・授業料（1単位あたり6,000円）の納入＝10/20まで

※今回の継続にあたって在籍更新料30,000円は不要です。

#### 【学籍番号が16で始まる10月入学の科目等履修生】

大学より、8月上旬に「在籍更新手続き書類」が届きましたら、よくご確認のうえ下記手続きを行ってください。

- ・在籍更新手続き書類（履修希望科目登録用紙等）の返送＝10/10まで
- ・授業料（1単位あたり6,000円）、在籍更新料（30,000円）の納入＝10/20まで

※2019年9月末で一旦現在の学籍が修了扱いとなります。2019年10月以降も継続して学習する場合は在籍更新手続きおよび在籍更新料が必要になります（以後3年間在籍することに必要）。

※学籍番号は変更になりません。

※2019年度入学者のカリキュラムが適用されます。

## 【幼保特例講座受講の方】

本冊子7部の「6 幼保特例講座受講の方へ」をご参照ください。

## 2 来年度学習の継続を希望されない科目等履修生

「科目等履修生 学生証返納・修了届」(『学習の手引き』巻末様式19)に学生証を貼付のうえ9/15までに送付してください。

幼保特例講座受講者で特例返金制度を希望する方は、『学習の手引き』巻末様式15をA 4版サイズに印刷して使用し、手続き・学生証返納を行ってください。

※単位修得証明書の発行をお急ぎの場合

レポートは8/31の提出期限にかかわらず早めの提出をお勧めします。

## 3 現在在籍中のすべての10月生科目等履修生

- ・継続手続きを行わない場合の在籍期限=9/30まで
- ・今年度のレポート提出期限=8/31まで(期限間際に提出したレポートの評価が「再提出」となった場合、再提出の機会がなくなりますのでご注意ください)
- ・科目修了試験受験・スクーリング受講期限=9/10まで

※科目等履修生に休学制度はありません。新年度の履修登録を10/10までに行わない方は修了となり学籍を失います。

## スクーリング・アンケートより(5)

アンケートより、スクーリング講義の感想を抜粋しました。

### ●心理学研究法A・I 大関 信隆・佐藤 俊人・平川 昌宏

- ・日常生活で何気なくみせる行動が科学的な根拠に基づいて研究されていることを知りました。
- ・自分の行動を振り返って新しい一面を発見するきっかけとなる、貴重な体験であると感じました。
- ・質問紙を作成するというトピックは、研究の目的、何のための研究法なのかという点から丁寧に解説していただけて、わかりやすいと感じた。

### ●心理学統計法 河地 庸介

- ・数学が苦手なので、受講前は少しハードルが高く感じたが、ポイントをしばって基礎からわかりやすく説明してくださったので理解が深まった。
- ・教科書を読んだだけでは難しい部分もあったので、スクーリングを受講してよかった。
- ・統計について、感覚的になんとなく理解していましたが、数字できちんと証明されることに少し楽しさを感じました。新聞やテレビでみる数字をそのまま受け入れる前に、背景にも目を向けたいと思います。

### ●社会・集団・家族心理学A(社会・集団心理学) 吉田 綾乃

- ・バイアスやスキーマによって対人認知が大きくゆがんでしまうということを学んで面白いと感じた。
- ・ネガティブティ・バイアスの生じる背景として、人類の進化の過程が影響しているという説明に非常に納得をし、関心をもった。

### ●発達臨床心理学 平川 昌宏

- ・特性をもった子どもに対していつも“どうして”このような行動をとるのだろうと、そこに気持ちに向いてしまっていたのですが、望ましい行動、望ましくない行動の対応の基本にいまいちど立ち戻り、整理して、自分のなかでも振り回されがちな部分を冷静に見極めていきたいと感じることができました。

### ●カウンセリングI 末富 美貴

- ・カウンセリングの始まりの歴史、カウンセラーの基本的態度や必要な技能など、わかりやすく教えていただけて良かった。
- ・キーワードの言葉に潜む、意味づけや重みは、人それぞれ違いがあり、当たり前であることを肯定する態度や、自分の価値観にあてはめることで相手に影響を与えてしまう怖しさなど、カウンセラーの態度、人間観、資質について考えさせられた。